



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
2.สภาพปัจจุบัน	
2.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
2.2 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	3
2.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	6
2.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	10
2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	11
2.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ	12
2.7 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	13

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปรัชญา	16
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	17
อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	17
อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขา	18

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2561	19
---	----

ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	25
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	41
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	55

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	59
ปัจจัยความสำเร็จ	59
แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ด้วยหลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	59
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564	61
รายชื่อคณะกรรมการ อนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564	63

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ **ที่ตั้ง** ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ 6 ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50210 หลังจากคณะผู้ก่อตั้งได้สำรวจความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เมื่อปี พ.ศ. 2541 แล้ว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้ก่อกำเนิดขึ้น โดยเริ่มตอกเสาเข็มต้นแรก เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสาธนาอุปโภค และปรับภูมิทัศน์จนเสร็จสมบูรณ์ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา 2544 โดยวิทยาลัยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 โดยมี ฯพณฯ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งในปีการศึกษา 2544 นับเป็นก้าวแรกของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ 500 คน ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยได้จัดการศึกษาครบ 10 ปี และเนื่องจาก พรบ.การศึกษา พ.ศ. 2542 วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการจาก “โรงเรียนพายัพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ” นับจากนั้นเป็นต้นมา

โทรศัพท์ 0-5384-5100 **โทรสาร** 0-5384-5137

Website: www.payaptechno.ac.th **E-mail :** info@payaptechno.ac.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ฯลฯ

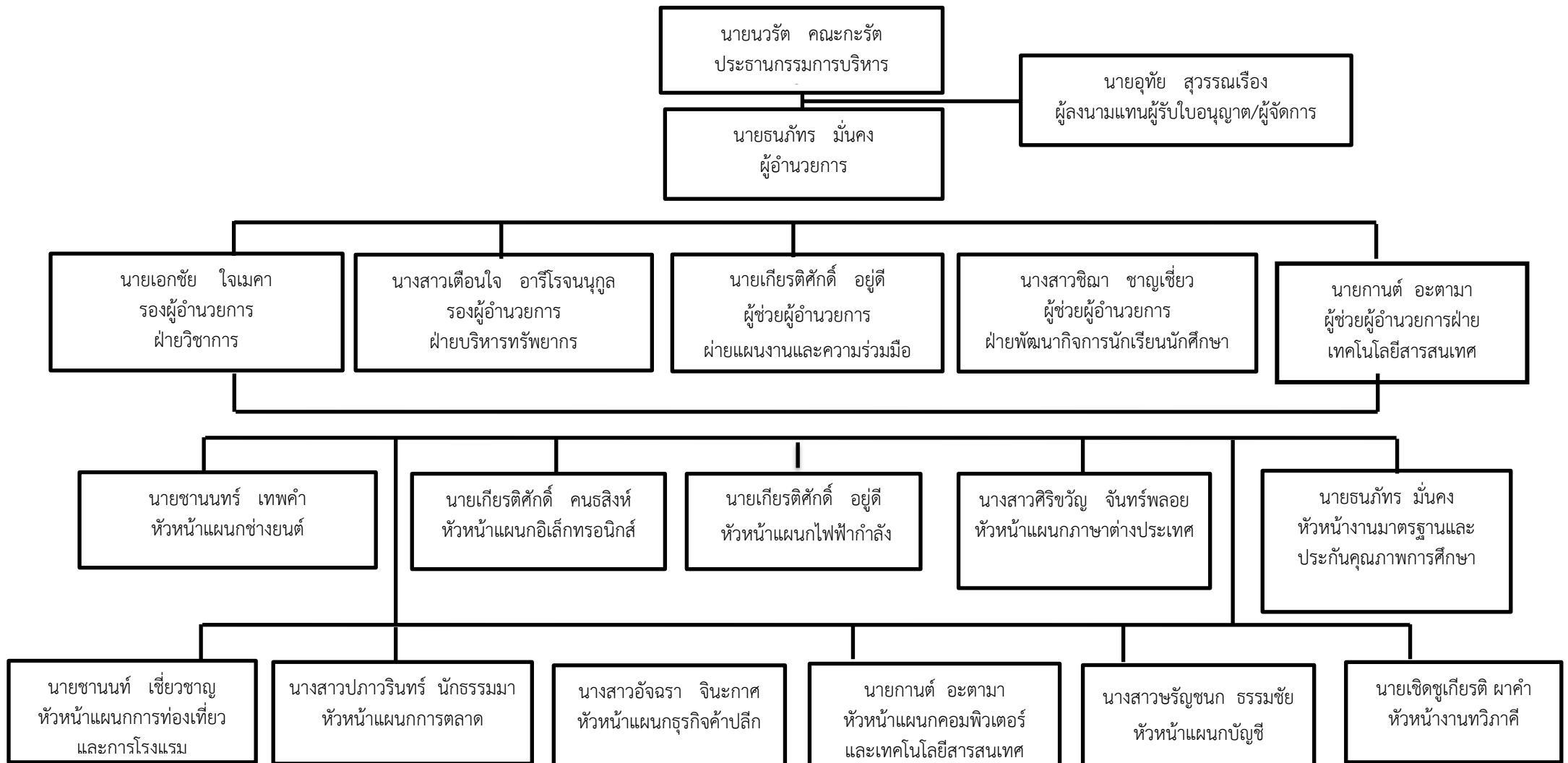
ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไปและค้าขาย สถานภาพทางครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ฯลฯ

ข้อมูลนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ในอำเภอสันทราย และอำเภอใกล้เคียง ในจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนมีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มาจากพื้นที่สูง และอีกบางส่วนเป็นคนไทยใหญ่ แต่ย้ายมาเรียนในจังหวัดเชียงใหม่เป็นเวลานาน

ข้อมูลของครูและผู้บริหาร ครูและผู้บริหารส่วนใหญ่มาจากสายอาชีวศึกษา จึงมีความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา บางส่วนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพก็จะไปเรียนต่อเพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพ

2. สภาพปัจจุบัน

2.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.2 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

สรุปจำนวน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปี 64 ทั้งหมด 87 คน

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	9	2	7
ข้าราชการ/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	58	37	58
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการอื่น	-	-	-
ครูพิเศษสอน	1	-	1
เจ้าหน้าที่	20	10	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ฯ)	7	-	-
รวมครู	58	37	58
รวมทั้งสิ้น	95	49	68

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับ ปวช.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	5	5	-	4	1	-	-	5	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	6	6	-	5	1	-	-	6	-
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	7	7	-	3	4	-	1	6	-
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)	4	4	-	2	2	-	-	4	-
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	8	8	-	6	2	-	1	7	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	3	3	-	3	-	-	-	3	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	3	3	-	3	-	-	-	3	-
ระดับ ปวส.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าร้านอาหารและภัตตราคาร)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	2	2	-	1	1	-	-	2	-

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
ครูสามัญ	9	9	-	7	2	-	1	6	-
รวม	64	64	-	44	20	-	3	61	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	6	-	-	6	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	5	-	-	5	-
ฝ่ายอำนวยการ	4	-	-	4	-
ฝ่ายการเงิน	2	-	-	2	-
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	3	-	-	3	-
รวม	20			20	

2.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

- ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	451	100	0	551
ปวช.2	409	70	0	479
ปวช.3	319	25	0	344
รวม ปวช.	1,172	97	0	1,374

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	155	62	217
ปวส.2	170	26	196
รวม ปวส.	325	88	413

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี	รวม
---------------	--------	-----

	1			2			3			
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	39	-	-	39	-	-	32	-	-	110
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	24	-	-	12	-	-	24	-	-	60
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	-	100	-	-	59	-	-	18	-	177
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	32	-	-	25	-	-	37	-	-	94
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)	22	-	-	23	-	-	-	-	-	45
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	23	-	-	63	-	-	52	-	-	138
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)	47	-	-	65	-	-	49	-	-	161
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	144	-	-	123	11	-	65	7	-	350
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	48	-	-	20	-	-	28	-	-	96
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	72	-	-	39	-	-	32	-	-	143
รวม	451	100	-	409	70	-	319	25	-	1,374
ระดับ ปวส.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	50	-	-	43	-	-	-	-	-	93
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	26	-	-	12	-	-	-	-	-	38
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางานธุรกิจ ดิจิทัล) / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	18	-	-	16	-	-	-	-	-	34
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	16
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	12	-	-	18	-	-	-	-	-	30
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	25	-	-	22	-	-	-	-	-	47
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	6	33	-	39	5	-	-	-	-	83

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	-	8	-	-	8	-	-	-	-	16
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	10	21	-	12	13	-	-	-	-	56
รวม	155	62	-	170	26	-	-	-	-	413
รวมทั้งหมด	1,787									

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	34	-	-	85.00
สาขางานการตลาด	21	-	-	87.50
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	-	-	97.62
สาขางานการท่องเที่ยว	69	-	-	70.41
สาขางานช่างยนต์ (ยานยนต์)	74	-	-	58.27
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	16	-	-	66.67
สาขางานช่างไฟฟ้า	38	-	-	71.70
รวม	293	-	-	71.81
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	17	6	-	79.31
สาขางานการตลาด	6	-	-	60.00
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	11	-	86.84
สาขางานการโรงแรม	-	23	-	64.29
สาขาการท่องเที่ยว	18	-	-	74.19
สาขางานเทคนิคยานยนต์	3	17	-	57.14
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	5	-	38.46
สาขางานช่างไฟฟ้า	-	11	-	50.0
รวม	66	73	-	67.48

2.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)
- สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)
- สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)
- สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าร้านอาหารและภัตตราคาร)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)
- สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย)

2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน.....3.....หลัง
 จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง
 จำนวนห้องเรียน.....43.....ห้อง
 จำนวนห้องปฏิบัติการ.....12.....ห้อง
- โรงฝึกงาน
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....3.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....5.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษา.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน...1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....3.....ห้อง
 จำนวนห้องประกอบ.....28.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....2.....ห้อง
 - ห้องประชุม.....2.....ห้อง
 - ห้องสมุด.....1.....ห้อง
 - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....1.....ห้อง
 - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้อง QA.....1.....ห้อง
 - ห้องSA.....1.....ห้อง
 - ห้องนวัตกรรม.....1.....ห้อง
 - ห้องติดตั้ง.....1.....ห้อง
 - ห้องทะเบียนวิชาการ.....1.....ห้อง
 - ห้อง Internet Room.....1.....ห้อง

2.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณรับ – จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	2,901,257.00	17.10	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	204,279.00	1.20	
3. รายจ่ายในกานส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ของผู้เรียน	718,377	4.24	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดิ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	392,726.00	2.32	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	273,436.00	1.61	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา

2.7 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2543

สพตโฆษณา “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลา ฉันมีปลากินตลอดไป”
ดังไปทั่วจังหวัดเชียงใหม่ หลายคนตั้งใจฟัง แล้วเฝ้าดูสิ่งที่จะเกิดขึ้น

ปี พ.ศ.2544

วันที่ 10 พฤษภาคม 2544 ศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียน พร้อมกล่าวคำว่า “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลา ฉันมีปลากินตลอดไป” โรงเรียนได้ตั้งใจ ตีอาวุธทางปัญญา สอนให้เขามุ่งมั่นเป็นเจ้าแก้ม ไม่ใช่แค่ลูกจ้าง

ปี พ.ศ.2548

ได้รับการรับรอง และผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ สมศ. กล่าวว่า “เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาตัวอย่างระดับประเทศ โรงเรียนนี้คือ นวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง” ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลประเภท “สถานศึกษาอาชีวศึกษา รางวัลพระราชทาน”

ปี พ.ศ.2549

ได้รับคัดเลือกจากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษานำร่องในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาต้นแบบเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Model of Vocational Excellence

ปี พ.ศ.2550

ได้รับการคัดเลือกจากประเทศสหราชอาณาจักร ให้เป็นอาชีวศึกษาเพียงแห่งเดียว ในการทำโครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นเลิศของประเทศอังกฤษ Center of Vocational Excellence

ปี พ.ศ.2551

ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนนเต็ม 5.0 ดีมากในทุกมาตรฐาน

ได้รับการคัดเลือกสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น 1 ช่วย 9 รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ.2557

ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนน 89.49 ระดับคุณภาพดี

ปี พ.ศ.2559

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาคุณธรรม กับโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ”

ได้รับพระราชทานประกาศเกียรติคุณชั้นสามัญของเหล่ากาชาดจังหวัดภาค 10 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2560

ได้รับอนุญาตดำเนินการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 4 สาขา ได้แก่

1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
2. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)
3. สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม
4. สาขาช่างซ่อมรถยนต์

เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ได้รับใบอนุญาต มีคฤหบดีทั่วไป (ต่างประเทศ) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ได้รับมอบโล่เกียรตินิยม การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา ที่เด่นชัด เป็นรูปธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ

ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี To Be Number One Idol รุ่นที่ 8 ตัวแทนจังหวัด เชียงใหม่ ในการแข่งขันระดับภาคเหนือ

ได้รับอนุญาตให้เปิดธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน

ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร รางวัล “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นระดับประเทศ ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน มอบโดยผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

ได้รับรางวัลจัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในระดับก้าวหน้า มอบโดย เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ในโครงการ Fin.ดี We Can Do. มอบโดยผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทานโครงการด้านความเป็นเลิศอาชีวศึกษาพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ปี พ.ศ. 2562

ได้รับการจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาในระดับยอดเยี่ยมด้วยคะแนน 97.97 คะแนนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อการสอนระดับประเทศจำนวน 52 ผลงาน จัดโดยสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับชาติ (5 ดาว)

ปี พ.ศ. 2563

ได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin ดี We Can Do

Season2

ได้รับรางวัลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนดีเด่น ระดับภาคเหนือ

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อการสอนระดับประเทศจำนวน 74 ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1.1 ปรัชญา

“บูรณาการทางการศึกษา วัฒนธรรมทางปัญญา การศึกษาเพื่อชีวิต”

วิทยาลัยฯมุ่งจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของวิทยาลัยฯ ที่เน้นการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่ชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงเข้าสู่ห้องเรียน จนผู้เรียนสามารถสร้างหรือสรุปเป็นความรู้ของตนเองขึ้นใหม่ โดยอยู่บนพื้นฐานของการกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดเพื่อชีวิตที่งอกงามของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2.1.2 วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปี 2564”

2.1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
5. ส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.4 กลยุทธ์การบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

1. สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
5. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
7. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8. พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9. สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10. สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.5 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“เป็นวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิต”

วิทยาลัยไม่ได้มุ่งหวังที่จะสร้างผู้เรียนให้มีความรู้เพียงอย่างเดียวแต่วิทยาลัยแห่งนี้มุ่งหวังที่จะสร้างนักศึกษาที่จบสถาบันการศึกษาและแห่งออกไปแล้วมีขีดความสามารถในการทำงานทางด้านทักษะวิชาชีพและจะสร้างให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสา มีความเป็นคนดีต่อตนเอง สังคมที่อยู่อาศัยและประเทศชาติ นั่นคือการมีทักษะชีวิตที่จำเป็นอีกด้วย

2.1.6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เป็นอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสงค์แสดงความชัดเจนใน กระบวนการบริหาร และกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

คิดเป็น : คือผู้มีปัญญา สามารถคิดพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล เมื่อคิดเป็น ผู้เรียนจะสามารถแยกแยะความดีความชั่ว ถูกผิด

เน้นปฏิบัติ : เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งการเรียนวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาชีพเน้นการสร้างวินัยในการฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

จัดการได้ : มุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถให้จัดการเรื่องต่างๆ ได้ ทั้งด้านปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการทำงาน ตลอดจนรู้จัก การให้ความสำคัญกับปัญหาหลัก-ปัญหารอง ก่อน-หลังได้อย่างเหมาะสม

2.1.7 อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

คณะช่างอุตสาหกรรม

สาขาช่างยนต์ : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ : ปลอดภัยเป็นผู้นำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย

สาขาช่างไฟฟ้า : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาการท่องเที่ยว /สาขาการโรงแรม : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้

สู่งานบริการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ: นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

คณะบริหารธุรกิจ

สาขาการบัญชี : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์ บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

สาขาการตลาด/สาขาธุรกิจค้าปลีก : เทคโนโลยีทางการตลาด ที่เลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดย หน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2561 ปรากฏผล ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการประเมินเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจภารกิจ 3. องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกัน 4. แผนงานโครงการสอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐาน/ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ ให้ครบถ้วน
5	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	1. มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่าน เว็บไซต์

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
6	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่าน เว็บไซต์ โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นประเมิน - พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบออนไลน์ - จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561

โดยภาพรวม จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.97) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มี คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.16) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผล ดังนี้

2.1.1 ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.08)

2.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.08)

2.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.31)

จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ในครั้งแรก
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่

หลักสูตรกำหนด

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เข้าร่วม การประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ จริง

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100) เมื่อจำแนกเป็น ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน แต่ละ

สาขาวิชาหรือสาขางาน

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายได้อย่าง มีคุณภาพ

6. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

7. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล

ได้เต็มศักยภาพ

8. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

9. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

11. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

12. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ
13. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมี ความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
14. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบ การสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
15. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และ เพียงพอกับ ผู้ใช้บริการ
16. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายใน สถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
17. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.5) เมื่อจำแนก เป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมี คุณภาพ
5. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม
6. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายได้อย่าง มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์และบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.16	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.08	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	97.08	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.31	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.97	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ✓ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 3 ประเด็นการประเมิน และเพิ่มเติม 1 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.4 คุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และเพิ่มเติม 1 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 ระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2. เพื่อประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทำงาน โดยเน้นความรู้	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน ระยะเวลา 1 ปี 2.สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้ สำเร็จการศึกษา จากสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา นักศึกษาที่เรียน ทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ได้รับผลคะแนนการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75	1,440	อ.อาภรณ์ศิริ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี	1. นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนดเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จ จริง	1. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนดเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้า ผ่านการประเมิน อยู่ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	500	อ.อัญจารีย์
3	งานสรุปผลการเรียนประจำปี	1. เพื่อสรุปผลการเรียนของ นักศึกษาประจำปีการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 65	500	อ.อัญจารีย์
4	โครงการสอบ V-net	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยว ข้องกับสาขาวิชาที่เรียน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผล คะแนนการสอบ V-net ผ่านเกณฑ์ ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	27,364	อ.ปฐพล

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สู่สมรรถนะ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ สร้างผลงาน และการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี กระบวนการเรียนรู้ด้านวิชาการ ที่หลากหลาย 3. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้ด้าน วิชาการที่หลากหลาย	1.ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วม โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะ 2.ร้อยละของนักศึกษาได้เรียนรู้และ เข้าใจสมรรถนะด้านวิชาชีพที่ หลากหลายระดับ 4.51ขึ้นไป 3.วิทยาลัย สถานประกอบการและ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและ เอกชน มีความสัมพันธ์อันดี ด้านการมีส่วน ร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกัน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 12 แห่ง	80,710	อ.เอกชัย
2	โครงการสอบสมรรถนะรายวิชา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขางาน ผ่านการเข้าสอบสอบสมรรถนะ รายวิชา 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะรายวิชา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	243,084	อ.ไอลตา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการ Smart Classroom	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของอาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	500	อ.นิชาภา
4	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพตามสาขาที่เรียน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเองตลอดหลักสูตร 3. เพื่อให้บุคลากรและวิทยาลัยฯ ได้ติดตามพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาต่อไป	1. ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	20,000	อ.ปฐพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	1.เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคน ให้มีโอกาสทำงานมากขึ้น ทั้ง ในส่วนที่เป็นความต้องการ ของตลาดแรงงาน และ ประกอบอาชีพอิสระ 2.เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ให้กับผู้ ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้ผ่านการทดสอบ สามารถนำ ความรู้ ความสามารถกลับไปทำงาน ในสถานประกอบการหรือใน ท้องถิ่นได้	1. ร้อยละของนักศึกษา เข้ารับการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุก สาขางานที่เปิดสอบ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานมีผล ผ่านการทดสอบ	ร้อยละ 75 ร้อยละ 70	69,751	อ.เกียรติศักดิ์ อยู่ดี
6	โครงการสังคมไร้เงินสด Mymo go to school	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษา และ บุคลากรของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ยุคสังคม ไร้เงินสด	1. ร้อยละของ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	500	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการตลาดนัด PYT	1. เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวางแผนการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	500	อ.ประไพวัลย์
8	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีความสุข	1.นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน	ดำเนินการทุก สาขา	161,420	อ.อภิวัฒน์
9	โครงการประชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)	1. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน ทุกสาขา	ดำเนินการทุก สาขา	24,600	อ.วารินทร์
10	โครงการ Five Stars Language	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของนักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาที่ได้เรียนเพิ่มเติมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	4,000	อ.ยรดี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค่าย SMSQ)	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ ถูกต้อง และมีคุณลักษณะ ที่มีความพร้อม ก่อนออก เรียน ร่ว ม ส ถ า น ประกอบการ	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกคนมีความเข้าใจเห็นความสำคัญ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	65,000	อ.กนกพร
12	โครงการ เตรียมความพร้อมการสอบ HSK	1. เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK ให้แก่นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการผ่านการสอบวัดระดับความรู้ ความรู้ภาษาจีน HSK ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 90	1,200	อ.จิราพรรณ
13	โครงการ Project approach	1ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง	1.ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียน แบบ Project approach	ร้อยละ 70	92,240	อ.ปณิชา
14	โครงการ Happy Vocabulary	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ค ว า ม รູ້ ค ຳ ศັ ພ ທ் ภาษาอังกฤษและประโยคที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ ประเมินการทดสอบคำศัพท์ ภ า ษ า อັ ง ก ຣ ຸ ສ າ ພ ທ் ภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน Quiz 8.00น.	ร้อยละ 70	4,000	อ.รัชนก

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	4 โครงการ	-	อ.เตือนใจ
2	โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาของวิทยาลัยห่างไกลจากการสูบบุหรี่ 100%	1. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ให้กับนักศึกษา	3 กิจกรรม	1,000	อ.วรัชญา
3	โครงการวันแม่	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดโครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา	1. ร้อยละของนักศึกษาทั้งวิทยาลัย มีความสนใจ ใส่ใจ ในการเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างดีมาก ทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ	ร้อยละ 90	1,000	อ.อัจฉรา จินะภาศ
4	โครงการวันพ่อ		2. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ	ร้อยละ 90	1,000	อ.ปิยนันท์
5	โครงการ Art and culture day				15,000	อ.ศิวพร
6	โครงการ พุทธมาฆะ				4,872	อ.สรรัตน์
7	โครงการไหว้ครู				3,000	อ.ชรัญชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป			
8	กิจกรรม College is my home	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	2,800	อ.ชฎาภรณ์
9	โครงการ ประหยัดพลังงาน	1.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีในการประหยัดพลังงาน	1.สถานศึกษามีกิจกรรมที่ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีในการประหยัดพลังงาน	3 กิจกรรม	5,000	อ.เชิดชูเกียรติ
10	โครงการ Sport Day	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ร้อยละของ นักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	31,020	อ.ภาสกร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการ Family Day	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้าน นันทนาการ	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้าน นันทนาการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	10,440	อ.เตือนใจ
12	โครงการ First Day			ร้อยละ 90	3,250	อ.เตือนใจ
13	โครงการ ส่งเสริมกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางด้านกีฬาของ นักศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำ กิจกรรมกีฬาทั้งภายนอกและ ภายในวิทยาลัย	7 กิจกรรม	40,000	อ.วิชาญ
14	โครงการ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย อวท.	1. เพื่อให้นักศึกษาองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการบริหารจัดการ ภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	1. สถานศึกษามีการจัดตั้งชมรม วิชาชีพครบทุกสาขางาน	ครบ	10,000	อ.พรชัย
15	โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ ในการทำงานตรงตามสาขาวิชาที่ เรียน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	-	อ.รมิตา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตนเองให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์ ของตนเองให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	34,590	อ.ศิริขวัญ
17	โครงการลูกเสือข้อสะอาด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความตระหนักและช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต 3. ให้นักศึกษาได้รู้จักการมีวินัยในตนเองและผู้อื่น	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสาช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	3,000	อ.จิรวิทย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการ รด.จิตอาสา	1. เพื่อใช้งาน “รด.จิตอาสา”ตามลักษณะงานของวิทยาลัยฯ ในการสร้างการรับรู้ และเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน ตลอดจนการช่วยเหลือสังคม และ ประชาชนตามขีดความสามารถ	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา(ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน) ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของวิทยาลัยฯ ในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ	4 กิจกรรม	5,000	อ.สุริยะ
19	โครงการ สถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน	1. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัยเสริมสร้างความสามัคคี มีอุดมการณ์ความรักชาติ ให้กับนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และความเป็นผู้นำ	4 กิจกรรม	5,000	อ.สุริยะ
20	โครงการค่ายราชพฤกษ์	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้ามาศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	1. ร้อยละของศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการค่ายราชพฤกษ์ สามารถเรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับสังคม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	20,000	อ.ธิดารินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการ บริหารความเสี่ยง 6 ด้าน	1. เพื่อดูแลและป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	4,000	อ.รุ่งนภา
22	โครงการ ระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา	1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจบหลักสูตรได้ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	3,000	อ.รุ่งนภา
23	โครงการ สืบฮีตสานฮอยลอย กระทงยี่เป็ง	1. เพื่อให้ศึกษาก่อเกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของชาวล้านนา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของชาวล้านนา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	680	อ.ชานนท์ เขียวชาญ
24	โครงการ Fin D We Can Do. (ส่งเสริมเรื่องการออม)	1. เพื่อให้ศึกษามีวินัยทางการเงิน โดยใช้กระบวนการออม	1. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกนิสัยรักการออม โดยมีสถิติการออมที่เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	-	อ.เตือนใจ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25	โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ยุคสังคมไร้เงินสด	1. ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร และนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	500	อ.เตือนใจ
26	โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	1. นักศึกษามีโอกาส ที่จะได้รับทุนการศึกษาอื่นๆมากขึ้น	1. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา	4 ทุน	1,000	อ.ชนกชนม์
27	โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ค่านิยมขององค์กร และวัฒนธรรมในองค์กรมากขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ค่านิยมขององค์กร และวัฒนธรรมในองค์กรมากขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	13,560	อ.สถาพร
28	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดโครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	-	อ.ปราโมทย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดโครงการด้านการรักษาดีเดียนพระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักษาดีเดียนพระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	-	อ.จุฑามาศ
30	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	176,300	อ.ปฎิพร
31	โครงการ รมรงค์การสวมหมวกกันน็อค	1.สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รมรงค์การสวมหมวกกันน็อคอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	1,152	อ.ปวเรศ
32	โครงการ To Be Number one	1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษา เป็นคนเก่งและเป็นคนดี	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน เก่งและดีอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	3,000	ส.อ.กัณฑ์พรารณ
33	โครงการทำบุญตักบาตร	1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พุทธศาสนา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้พัฒนา ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทยอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	10,000	อ.ปวเรศ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์ ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	34,590	อ.ศิริขวัญ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี	1. ร้อยละของสาขางานที่พัฒนาหลักสูตร รายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 90	13,718	อ.ปรีดา
2	โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียม ความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพพร้อมกับ สถานศึกษาเครือข่าย	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูป การเปลี่ยนภาพลักษณ์การ เรียนสายอาชีวศึกษา ให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิด ความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียน เครือข่าย	4 แห่ง	10,000	อ.ปรีดา
3	โครงการ พัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life	1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะใน การใช้ชีวิตที่ดี สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	1,000	อ.นครินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 90	28,000	อ.เชาวฤทธิ์
5	โครงการ พัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ	1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของ การพัฒนา	1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำชุดการ เรียนรู้ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	3,000	อ.ปรีดา
6	โครงการ บริการวิชาการวิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ ต่อชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับการ บริการด้านวิชาชีพจาก นักศึกษาทำให้เกิด	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการและ วิชาชีพ	4 กิจกรรม	10,000	อ.ณัฐวุฒิ
7	โครงการส่งเสริม ทักษะการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	1.เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาส เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพจากการ ทำงานจริง	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึก ประสบการณ์ด้านวิชาชีพตรงตามสาขางาน ของตนเอง 2.ร้อยละของสถานประกอบการมีความพึง พอใจต่อคุณภาพของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	22,750	อ.ปฐพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	เพื่อตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูป การเปลี่ยนภาพลักษณ์การ เรียนสายอาชีพศึกษา ให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิด ความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียน เครือข่าย	4 แห่ง	10,000	อ.ปทุมยาภา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	1. ร้อยละของครูในสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขา	ร้อยละ 90	100	อ.จิรนนท์
2	โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	1. ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร	1. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	100	ดร.ธนภัทร
3	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ และงานวิจัย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านวิชาการ และงานวิจัย	1. ร้อยละของครูได้รับการอบรมด้านวิชาการ และงานวิจัยไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 90	1,000	อ.กนกพร
4	โครงการพัฒนาครูด้านการบริหารชั้นเรียน Class Management	1. เพื่อให้ครูจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่จัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	500	อ.กนกพร
5	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทันสมัยและมีความจำเป็นในสาขาวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันอันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	10,500	อ.สราภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ รูปแบบ Active Learning	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการ เรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	1. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนจัดทำชุดการ เรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 90	2,000	อ.เอกชัย
7	โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนในมีคุณภาพตาม มาตรฐานของวิทยาลัย	1. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจาก หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ ผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 90	1,000	อ.ปรีดา
8	โครงการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ รายวิชา	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพของนักศึกษาเหมาะสม ตามสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการทดสอบ สมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา	ร้อยละ 90	-	อ.ปรีดา
9	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนา ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติงาน ใน หน้า ที่ ที่ รับผิดชอบ	1. ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	-	ดร.ธนภัทร
10	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอน Block Course	1. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนแบบ Block Course	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	1,000	อ.สุจิตรา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ และประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานสรรหาครูและบุคลากร	1. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครูเทียบ กับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ร้อยละ 90	5,000	อ.จิรนนท์
2	งานจัดโครงสร้างการบริหารงานในองค์กร	1. การทำงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีระบบการบริหารที่ชัดเจน	1. มีโครงสร้างการบริหารงานระบุกลุ่ม/ ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสมครบ ทุกฝ่ายงาน	ครบ	100	อ.จิรนนท์
3	งานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้ปรับเปลี่ยนขึ้นเงินเดือนตามขีดความสามารถในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย	มีระบบ	852,000	ดร.ธนภัทร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	งานรวบรวมผลงานประจำปีของ ผู้บริหารครูและบุคลากร	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงาน ภายนอก	1. ร้อยละจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 17	100	อ.จักรพงษ์
5	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	1. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี ภายในบริเวณสถานศึกษา และเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	70,000	อ.วุฒิพงษ์
6	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอและใช้ ประโยชน์คุ้มค่า	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจการ ใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	65,000	อ.찬นท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ	1. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยี เพียงพอ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจใน การใช้ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	5,000	อ.บุพพณีย์
8	โครงการ จัดสรรงบประมาณและการ บริการประจำปี	1. สถานศึกษามีการจัดสรร งบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณ	1. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับ พันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ กลยุทธ์การ บริหารการศึกษา	มีการจัดสรร งบประมาณ	-	ดร.ธนภัทร
9	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นในการบริหารจัดการ การศึกษาสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการ จัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ตอบสนองการทำงานของแต่ละส่วน งาน	มีระบบ	4,350	อ.กานต์
10	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ การใช้งาน	1.สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง ในการรองรับการจัดการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด	มีระบบ	256,000	อ.เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการ ส่งเสริมกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางด้านกีฬา ของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนางานกีฬาของ วิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาทั้ง ภายนอกและภายในวิทยาลัย	7 กิจกรรม	40,000	อ.วิชาญ
12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 360 องศา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านการ บริหารจัดการ	1. มีการพัฒนาระบบเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพที่อย่างหลากหลายและอย่าง ต่อเนื่อง	มีระบบ	700	อ.พรชนก
13	โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและ บุคลากร	1. สถานศึกษามีการจัด สวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มีระบบ	513,034	อ.จรินทร์
14	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. สถานศึกษามีการจัดระบบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ	1. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	มีระบบ	500	อ.จรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา ดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	1. สถานศึกษามีการจัด โครงการพัฒนาสมรรถนะของ ผู้บริหารครูและบุคลากรสาย สนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครู และบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ 80	149,000	อ.จรินทร์
16	โครงการ รด.จิตอาสา	1. เพื่อใช้งาน “รด.จิตอาสา” ตามลักษณะงานของวิทยาลัย ฯ ในการสร้างการรับรู้และ เป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน ตลอดจนการ ช่วยเหลือสังคม และ ป ร ะ ช า ช น ต ำ ม ชี ต ความสามารถ	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสาปฏิบัติงาน เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุน งานของวิทยาลัยฯ และสนับสนุนงานของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาล เป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และ ความมั่นคงของชาติ	4 กิจกรรม	5,000	อ.สุริยะ
17	โครงการ สถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน	1. เพื่อปลูกฝังการ มีระเบียบ วินัยเสริมสร้างความสามัคคีมี อุดมการณ์ความรักชาติให้กับ นักศึกษาวิชาทหาร ใน สถานศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชา ทหารให้มีระเบียบวินัย เสริมสร้าง บุคลิกภาพที่ดี และความเป็นผู้นำ	4 กิจกรรม	5,000	อ.สุริยะ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการสวัสดิการ นักเรียน/นักศึกษา	1. โครงการสวัสดิการ นักเรียน / นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้รับสวัสดิการอย่าง ทั่วถึงและเหมาะสม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับสวัสดิการ มีความพึงพอใจต่อการจัดการสวัสดิการของ สถานศึกษาอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	-	ส.อ.กัณฑ์พรภรณ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ หลักสูตรระยะสั้น สมรรถนะ E to E	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาความรู้ในอาชีพใหม่ เพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทาง ประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หลักสูตรระยะสั้นสมรรถนะ E to E มีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตร อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	-	อ.ปฐพล
2	โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	1. สถานศึกษามีการจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีการดำเนินการศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่าง ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	มีการ ดำเนินการ	3,000	อ.รุ่งนภา
3	โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียม ความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับ สถานศึกษาเครือข่าย	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูป การเปลี่ยนภาพลักษณ์การ เรียนสายอาชีวศึกษาให้ นักเรียนและผู้ปกครองเกิด ความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียน เครือข่าย	4 แห่ง	10,000	อ.ปรีดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 90	28,000	อ.เชาวฤทธิ์
5	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	4 โครงการ	-	อ.เตือนใจ
6	โครงการ องค์กรนักวิชาชีพ ในอนาคต แห่งประเทศไทย	1. เพื่อให้ นักศึกษาองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการบริหาร จัดการภารกิจและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง	1. นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	10,000	อ.พรชัย
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือวิสามัญ	1. มีการจัดตั้งกองลูกเสือตาม ระเบียบของสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	1. มีการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือตาม ระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่าง ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	มีการ ดำเนินการ	149,900	อ.ธีรารุณี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบ ปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้นักศึกษาของ วิทยาลัยห่างไกลจากการสูบบุหรี่ 100%	1. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ให้กับ นักศึกษา	3 กิจกรรม	1,000	อ.วรัชญา
9	กิจกรรม College is my home	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	2,800	อ.ชฎาภรณ์
10	โครงการลูกเสือข้อสะอาด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักมี น้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นมี ความตระหนักและช่วยกัน สอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสา ช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	3,000	อ.จิรวิทย์
11	โครงการบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน	1. เพื่อดูแลและป้องกันความ เสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับ นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	4,000	อ.รุ่งนภา
12	โครงการช่วยเหลือติดตามนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะใน การใช้ชีวิตที่ดี ประสบ ความสำเร็จในการเรียนตลอด หลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจบหลักสูตร ได้ภายในระยะเวลา ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	3,000	อ.รุ่งนภา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	80,000	อ.นฤมล
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนรู้สายอาชีพศึกษา ให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	4 แห่ง	10,000	อ.ปณยาภา
3	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้านวิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิด	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ	4 กิจกรรม	10,000	อ.ณัฐวุฒิ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษา จากภายนอกให้ผู้เรียน	1. นักศึกษามีโอกาส ที่จะ ได้รับทุนการศึกษาอื่นๆ มากขึ้น	1. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ ต้องการทุนการศึกษา	4 ทุน	1,000	อ.ชนกชนม์
5	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 90	28,000	อ.เชาวฤทธิ์
6	โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ควา ม ส า ร ถ แ ล ะ มี ประสบการณ์ในการทำงาน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	-	อ.รมิตา
7	โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ ยุคสังคมไร้เงินสด	1. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	500	อ.เตือนใจ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	1.เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้ มีโอกาทำงานมากขึ้น ทั้งใน ส่วนที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน และประกอบ อาชีพอิสระ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทุกสาขางานที่เปิด สอบ 2. นักศึกษาเข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน มีผลผ่านการทดสอบ	ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	69,751	อ.เกียรติศักดิ์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มี การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ และเผยแพร่ สู่สาธารณชน	1. ร้อยละของจำนวนผลงานต่อจำนวน ผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	ร้อยละ 5	4,000	อ.ปภาวรินทร์
2	โครงการ วิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ของครูและบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยการ ผลิตนวัตกรรมและสื่อการ สอนของครูและบุคลากร 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน งานวิจัยการผลิตนวัตกรรม และสื่อการสอนของครูและ บุคลากร	1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สื่อการสอน ของครูและบุคลากร 2. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อ การสอนผ่านการประเมินในรอบ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 65	10,000	อ.บุพพรณี
3	โครงการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สื่อการสอน ของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ งานวิจัย สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. ร้อยละของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เกิดจากงานวิจัยได้รับการ เผยแพร่	ร้อยละ 90	-	อ.บุพพรณี

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ เทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา
2. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา
 - 2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และงานเร่งด่วนตามนโยบาย
3. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละมาตรฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

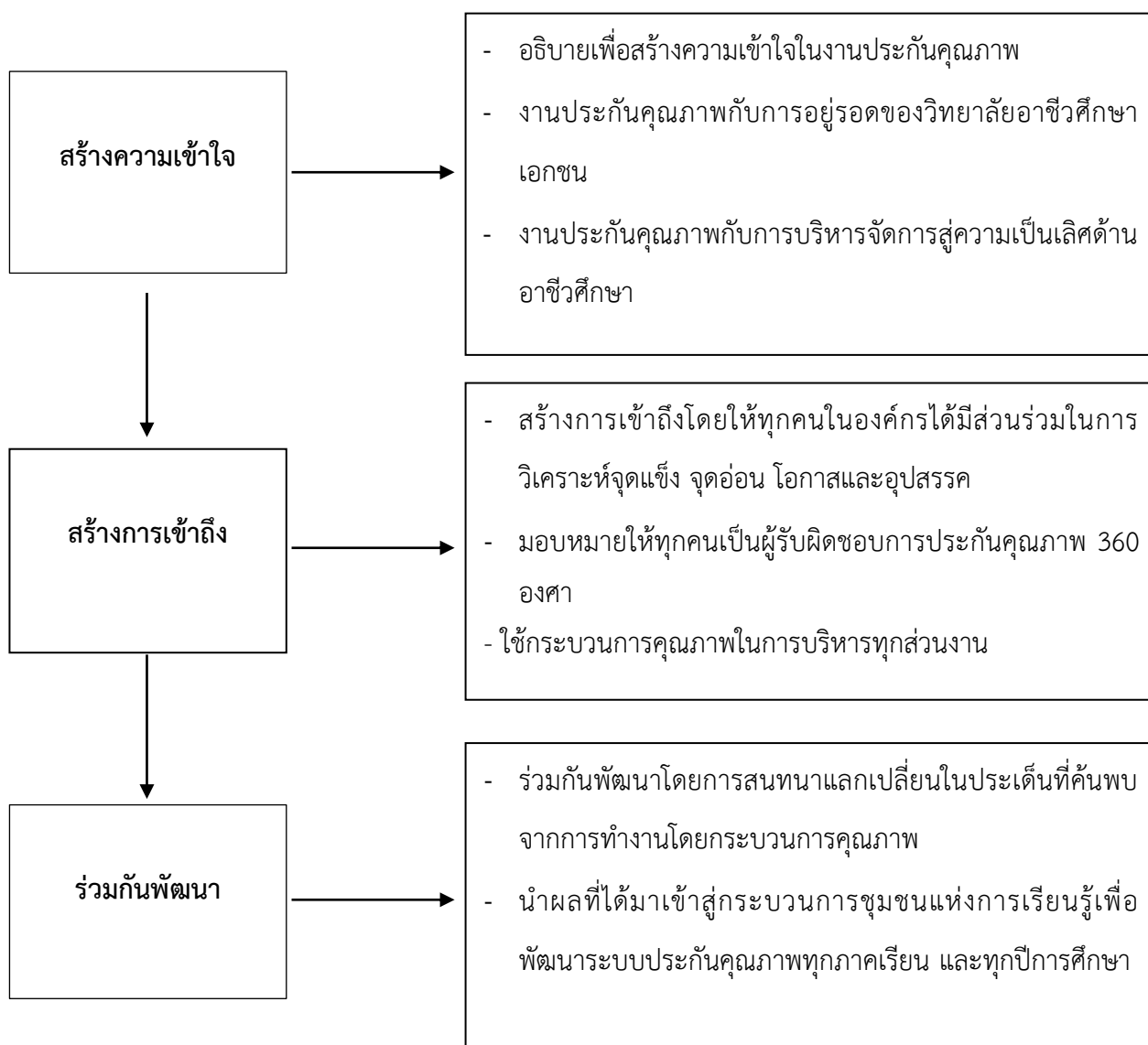
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ.2563 ให้บุคลากรทุกระดับ และผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ด้วยหลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นั้นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อนเข้าใจ ภูมิประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น และระหว่างการทำนนั้นจะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขาหรือทำงานให้เขานั้น “เข้าใจ” เราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียว โดยที่เขาไม่เข้าใจเรา ประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้ “เข้าถึง” ก็เช่นกัน เมื่อรู้ปัญหาแล้ว เข้าใจแล้ว ก็ต้องเข้าถึง เพื่อให้เข้าไปสู่การปฏิบัติให้ได้ และเมื่อเข้าถึงแล้ว จะต้องทำอย่างไรก็ตามให้เขาอยากเข้าถึงเราด้วย

ดังนั้น จะเห็นว่าเป็นการสื่อสารสองทางทั้งไปและกลับ ถ้าสามารถทำสองประการแรกได้สำเร็จ เรื่อง “การพัฒนา” จะลงเอยได้ดีเพราะเมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันต่างฝ่ายอยากจะเข้าถึงกันแล้วการพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายทั้งผู้ให้และผู้รับ”



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจ

ที่/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจได้มีการจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปตามเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 เพื่อกำกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตลอดจนการบริหารการจัดกิจกรรมต่างๆ วิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

1. นายธนภัทร	มั่นคง	ประธาน
2. นายเอกชัย	ใจเมคา	รองประธาน
3. นายวิทยา	ใจวิถิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ว่าที่ ร.ต. อธิป	นันทันติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวเดือนใจ	อารีโรจนกุล	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการ
7. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
8. นายกานต์	อะตามา	กรรมการ
9. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	กรรมการ
10. นายเชิดชูเกียรติ	ผาคำ	กรรมการ
11. นางสาวปภาวรินทร์	นักรรมา	กรรมการ
12. นางสาวขวัญชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
13. นางสาวศรีขวัญ	จันทร์พลอย	กรรมการ
14. นางสาวยุรตี	สนรึกษา	กรรมการ
15. นางสาวบุพพณีย์	นันทจริยา	กรรมการ
16. นางสาวพรชนก	อุดทา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่าน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 26 มกราคม 2564



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการสถานศึกษา



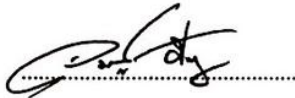
(นายวิทยา ใจวิถี)

ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายเอกชัย ใจเมคา)

ผู้แทนครู



(นายสมบูรณ์ มณีกุล)

ผู้แทนชุมชน



(นางปภัสรช์ วรรณมาศ)

ผู้แทนผู้ปกครอง



(ดร.ธนาภทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ



(นายอุทัย สุวรรณเรือง)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ