



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ

แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รายวิชา Skill for Life

ระดับชั้น ปวช.1

หัวข้อ วินัยทางการเงิน

ขอขอบคุณธนาคารแห่งประเทศไทยที่อนุเคราะห์สื่อการสอน และ ความรู้เรื่องวินัยทางการเงิน

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: คุณอยากมีอนาคตแบบไหน

Class: ปวช.1

week: 1 Date 28 – 1 มิถุนายน 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 การวางแผนอนาคตของตนเอง

1.1.1 คำถามที่ 1 คุณอยากมีอนาคตแบบไหน

อนาคต	รายได้	ค่าใช้จ่าย	เงินออม	เงินลงทุน
มั่งมี ศรีสุข	100	50	25	25
กินดี อยู่ดี	100	80	20	-
พอมี พอกิน	100	90	10	-
ร่อแร่ ไม่มั่นคง	100	100	-	-
ล้มละลาย หายหน้า	100	ใช้มากกว่า 100 หยิบยืมคนอื่น		

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาได้หลักคิดและแรงบันดาลใจในการวางแผนอนาคตของตนเอง

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน		1. อาจารย์เล่าถึงปัญหาของเด็กไทยในปัจจุบันที่เป็นหนี้ตั้งแต่ยังเด็ก ไม่มีการบริหารการเงินของตนเอง จนเป็นที่มาของการมีหนี้ในระบบที่เราเห็นข่าวกันอยู่ทุกวันนี้	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. ให้นักศึกษาลองวางแผนการเงินของตนเองในแต่ละสัปดาห์ โดยให้แบ่งเป็น รายได้ทั้งหมดเท่าไร ค่าใช้จ่ายเท่าไร เงินออมเท่าไร เงินลงทุนเท่าไร โดยให้ทำของตนเองตามสภาพจริง ณ ตอนนี้	15	ตาราง อนาคตจะเป็นอย่างไร ถ้านิสัยการใช้จ่ายคุณเป็นแบบนี้	
		2. อาจารย์นำตาราง อนาคตจะเป็นอย่างไร ถ้าการใช้จ่ายเราเป็นแบบนี้ มาเฉลยให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเห็นอนาคตของตนเอง	15		
ขั้นสำเร็จผล		1. อาจารย์สรุปให้นักศึกษาเห็นภาพอนาคตของตนเองจากการใช้จ่ายเงินของเรา ณ วันนี้ พร้อมชวนให้นักศึกษา วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองตามอนาคตที่เราอยากจะเป็น	10		- จากการสังเกตความเข้าใจของนักศึกษาหลังจากการสอน - แบบประเมินหลังเรียน
		2. อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบประเมินหลังเรียน 2 ข้อ			

4. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

4.1. แบบประเมินหลังเรียน

4.1.1 นักศึกษาคิดว่า การวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละสัปดาห์ มีความสำคัญหรือไม่
อย่างไร

4.1.2 นักศึกษาคิดว่า จะกลับไปเริ่มวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองให้มีขนาดแบบไหน
จาก 5 แบบ โดยให้เขียน รายได้เท่าไร ออมเท่าไร ใช้จ่ายเท่าไร ลงทุนเท่าไร

5. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

6. สื่อการเรียนการสอน

-

7. คำศัพท์

7.1 อนาคต	=	Future
7.2 รายได้	=	Income
7.3 ค่าใช้จ่าย	=	Expense
7.4 เงินออม	=	Saving
7.5 เงินลงทุน	=	Investment

ใบวางแผนการใช้เงินประจำวันของตนเอง

ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง.....

- ☐ รายได้ทั้งหมดที่ได้ต่อวัน.....บาท
- ☐ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อวัน
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ คงเหลือต่อวัน.....บาท
- ☐ คงเหลือออมต่อวัน ☐ ออม.....บาท/วัน ☐ ไม่เหลือออม

สรุป อนาคตของคุณเป็นแบบไหน.....

ใบวางแผนการใช้เงินประจำวันของตนเอง

ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง.....

- ☐ รายได้ทั้งหมดที่ได้ต่อวัน.....บาท
- ☐ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อวัน
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ ค่า.....บาท
- ☐ คงเหลือต่อวัน.....บาท
- ☐ คงเหลือออมต่อวัน ☐ ออม.....บาท/วัน ☐ ไม่เหลือออม

สรุป อนาคตของคุณเป็นแบบไหน.....

Subject: Skill for life

Subject code : -

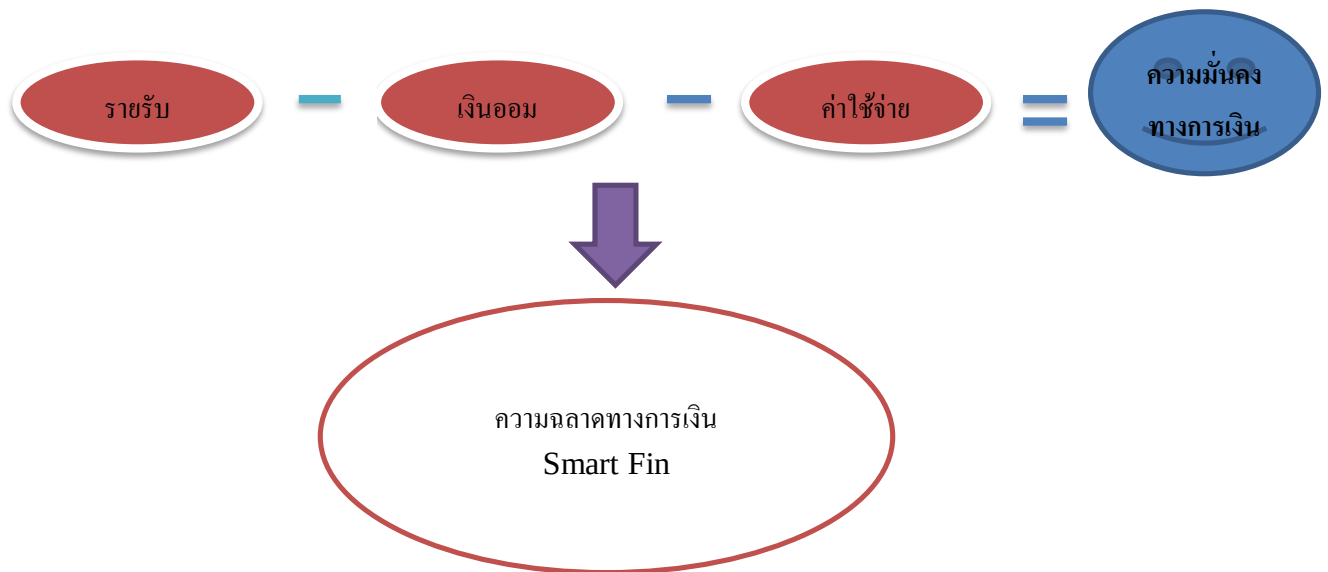
Topic: สมการสู่ความมั่นคงทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 2 Date 4 – 8 มิถุนายน 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 สมการสู่ความมั่นคงทางการเงิน



เนื้อหา

รายรับ คือ เงิน หรือสินทรัพย์ที่วัดมูลค่าได้ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพ หรือผลตอบแทนที่ได้รับจากการให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์ หรือ ผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่างๆ เช่น รายได้จากค่าจ้างแรงงาน เงินเดือน ดอกเบี้ยรับจากเงินฝากธนาคาร หรือ จากเงินให้กู้ยืม รายได้จากการขายสินค้าหรือบริการ เป็นต้น



รายจ่าย คือ เงิน หรือสินทรัพย์ที่วัดมูลค่าได้ ที่จ่ายออกไปเพื่อให้ได้สิ่งตอบแทนกลับมา สิ่งตอบแทนอาจเป็นสินค้าหรือบริการ เช่น ค่าอาหาร ค่าน้ำค่าไฟฟ้า ค่าสาธารณูปโภคค่าน้ำมัน ค่าหนังสือตำรา เป็นต้น หรือรายจ่าย อาจไม่ได้รับสิ่งตอบแทนคือสินค้าหรือบริการก็ได้ เช่น เงินบริจาคเพื่อการกุศล เงินทำบุญ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น



การออมคืออะไร การออม หมายถึง ส่วนต่างระหว่างรายได้และรายจ่ายที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง
(Incomes - Expenses = Saving) อาจกล่าวได้ง่ายๆว่า เป็นเงินรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายแล้วนำมาเก็บ
สะสมทีละเล็กละน้อยให้พอกพูนขึ้นเมื่อเวลาผ่านไป



การออมเงิน

คือ การเก็บเงินส่วนหนึ่งของรายได้ที่เหลืออยู่ในปัจจุบัน
ไว้ใช้จ่ายในอนาคต

การออมเริ่มจากสะสมเงินที่หักจากรายได้
เพิ่มจำนวนไปเรื่อยๆโดย **ไม่สนใจ** เรื่องของ
"ผลตอบแทน" ที่จะเพิ่มขึ้นหรือลดลง
แต่ **"การลงทุน"** นั้นแตกต่างจากการออมมาอีกระดับ

AOM
money.com

WWW.AOMMONEY.COM/TAXBUGNOMS

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษารู้หลักในการที่ทำให้ตนเองและครอบครัวมีความมั่นคงทางการเงิน

4. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายการะเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		2. อาจารย์ตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบ 3 ข้อ 1.1 ความฉลาดคืออะไร 1.2 ความมั่นคง คืออะไร 1.3 การเงิน คืออะไร 3. อาจารย์ตั้งคำถาม ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ คอยแนะนำ สรุปในสิ่งที่นักเรียนแต่ละคนตอบ 4. อาจารย์สรุป ลักษณะของความมั่นคงทางการเงิน	25		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	3. ให้นักศึกษาตอบคำถาม ดังต่อไปนี้ a. อะไรที่จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำได้ตามสมการความมั่นคงทางการเงิน b. อะไรที่จะเป็นอุปสรรคที่จะทำให้เป้าหมายที่ตนเองวางไว้ไม่ประสบความสำเร็จ	15		นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง ถึงโอกาส และอุปสรรค ที่จะทำให้ตนเองประสบความสำเร็จ ในเรื่อง การออมได้เป็นอย่างดี
ขั้นสำเร็จผล		1. อาจารย์สรุปให้นักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการออม ซึ่งไม่ใช่เรื่องยาก หากนักศึกษาตั้งใจจริงมุ่งมั่น	10		

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

a. แบบประเมินหลังเรียน

4.1.1 อะไรที่จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำได้ตามสมการความมั่นคงทางการเงิน

4.1.2 อะไรที่จะเป็นอุปสรรคที่จะทำให้เป้าหมายที่ตนเองวางไว้ไม่ประสบความสำเร็จ

3. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

4. สื่อการเรียนการสอน

-

5. คำศัพท์

7.1 สมการ = Equation

7.2 เงิน = Money

7.3 เป้าหมาย = Goal

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: นักศึกษา LM ต่อยอดเรื่องวินัยทางการเงินที่อบรมมาให้กับเพื่อน

Class: ปวช.1

week: 3 Date 11 – 15 มิถุนายน 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการมีวินัยทางการเงิน

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาที่เป็น แก่นนำสามารถนำเรื่องที่ได้อบรมมา มาต่อยอดถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในชั้นเรียนได้

2.2 นักศึกษาในห้อง มีความตระหนักและเข้าใจประโยชน์ของการมีวินัยทางการเงินมากยิ่งขึ้น

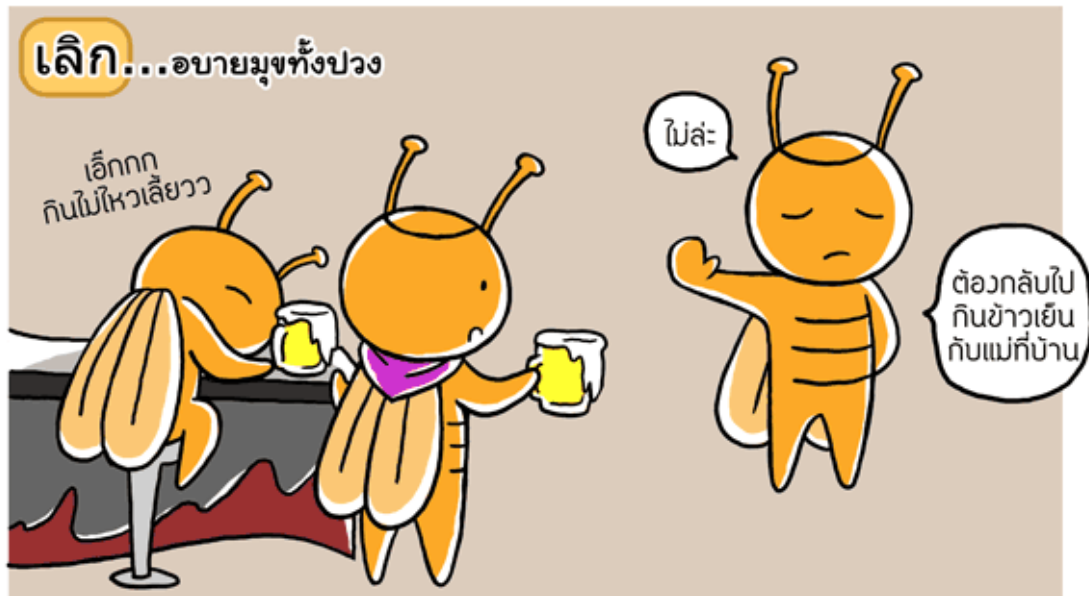
เนื้อหา



34



34



34

ที่มา <http://www.maoinvestor.com/2011/09/blog-pos-49.html>

5. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		1. อาจารย์อธิบายขั้นต้นให้กับนักศึกษาถึงจุดประสงค์ของการสอนเรื่องวินัยทางการเงินที่เพื่อนที่เป็นแกนนำจะมาอธิบายให้ฟังในวันนี้	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. นักศึกษาแกนนำ ออกมานำเสนอสิ่งที่ตนเองได้ไปเรียนรู้มาให้กับเพื่อน ๆ ในห้องได้เข้าใจ 2. อาจารย์สอนเรื่องวินัยทางการเงินผ่านเรื่อง “สารคดีสัตว์โลกแมลงเม่า”	30		- นักศึกษาในห้องมีความตั้งใจ และเข้าใจในสิ่งที่เพื่อนอธิบาย
ขั้นสำเร็จผล		2. อาจารย์สรุปสำหรับนักศึกษาฟังอีกครั้งในประเด็นต่อไปนี้ a. อะไรคือวินัยทางการเงิน b. ถ้าเรามีวินัยทางการเงินชีวิตเราจะได้อย่างไร c. ประโยชน์ของการออม	10		

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

-

3. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

4. สื่อการเรียนการสอน

-

5. คำศัพท์

7.1 Little Manager = ผู้จัดการฝึกหัด

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: อธิบายโครงการสานฝันด้วยการออม

Class: ปวช.1

week: 4 Date 18 – 22 มิถุนายน 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 อธิบายวิธีการปฏิบัติ กิจกรรมสานฝันด้วยการออม ตามคู่มือที่แจกให้

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเข้าใจ และเห็นถึงประโยชน์ของการออม

2.2 นักศึกษามีหลักวิธีการออมที่ถูกต้อง

เนื้อหา

รายละเอียดกิจกรรม ฝ่าให้ไกล ไปให้ถึง เรื่องการออม

ทีม Smart Fin

1. โครงการนี้ชื่อว่า Smart Fin คือ ความฉลาดทางการเงิน
2. ที่มาของโครงการ เป็นโครงการที่ได้รับคัดเลือก จากธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าประกวดในระดับประเทศ
3. เป้าหมายของโครงการ คือ
 - 3.1 สร้างทัศนคติให้นักศึกษา รักในการออม
 - 3.2 สร้างความเข้าใจ และความตระหนักให้กับนักศึกษา เรื่อง การดำเนินชีวิต โดยใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการออม
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
 - 4.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา
5. รายละเอียดกิจกรรม
 - 5.1 กิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้ฝึกกระบวนการการออม (อาจารย์เริ่มอธิบาย กระบวนการออม อย่างละเอียด ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้)
 - 5.1.1 นักศึกษาทุกคนเข้าไป กรอกแบบสอบถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วินัยทางการเงินในระบบ (อาจารย์ช่วยชี้แจงบอกว่า ใครบ้างที่ยังไม่ได้ทำ ให้ทำให้เรียบร้อย)
 - 5.1.2 ให้นักศึกษาทุกคนตอบแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพทางการเงินของตนเอง เพื่อครูจะได้นำมาจัดกลุ่มนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - ☐ กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่มีเงินมาวิทยาลัยมากพอที่จะเหลือเก็บในแต่ละ ตั้งแต่ 10 บาทขึ้นไป
 - ☐ กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่มีเงินมาวิทยาลัยปานกลาง จะมีเงินเหลือเก็บในแต่ละวัน ต่ำกว่าวันละ 10 บาท
 - ☐ กลุ่มที่ 3 นักศึกษาที่มีเงินมาวิทยาลัยน้อยมาก เพียงพอเฉพาะค่าอาหาร อาจจะเก็บเงินได้ไม่ทุกวัน
 - 5.1.3 แจกเอกสาร ใบบางแผนการออมโดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้” ให้นักศึกษาทำ โดยให้อาจารย์อธิบาย เป็น ข้อ ๆ ให้นักศึกษาพร้อม ๆ กัน
 - ☐ ออมเพื่อซื้อของที่จำเป็น
 - ☐ ออมเพื่อนำไปลงทุนในอนาคต (ลงทุนกับศูนย์บ่มเพาะ,ลงทุนในการขายของในตลาดนัดต้นเดือนของวิทยาลัย)
 - ☐ ออมเพื่อเป็นเงินฝากไว้จนกว่าจะจบการศึกษา

☐ อื่น ๆ

- 5.1.4 แจกสมุดการออมให้กับนักศึกษาคนละ 1 เล่ม โดยแจ้งนักศึกษาว่า สมุดเล่มนี้ ห้ามหาย เด็ดขาด เพราะอาจารย์ Skill for life จะเช็คทุกสัปดาห์
- 5.1.5 ให้นักศึกษานำ เป้าหมายการออมที่เขียนในเอกสาร ไปคัดลอกลงในหน้าที่ 2 ของเอกสาร (หน้าที่กำหนดเป้าหมาย) ให้เพิ่มระยะเวลา บรรทัดที่ 3 ต่อจากจำนวนเงินที่กำหนดว่าจะใช้ระยะเวลากี่วัน
- 5.1.6 เมื่อเขียนเป้าหมายแล้ว ให้นักศึกษา วางแผนการออมของตนเอง ให้ได้ตามเป้าหมาย โดยเขียนจำนวนเงินลงในช่องของแต่ละเดือน
- 5.1.7 เมื่อเขียนเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ Skill for life เรียกนักศึกษาคุยเป็นรายบุคคล เพื่อแนะนำว่า เป้าหมายการออมของนักศึกษาสามารถ ทำได้จริงหรือไม่ หรือ มีอะไรต้องแก้ไข โดยใช้หลัก พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน

5.2 แจ้งวิธีการออม

- 5.2.1 นักศึกษาเริ่มการออม ทุก ๆ วัน ตามเป้าหมายที่ตนเองกำหนด โดยวิธีการออมแบ่งตามกลุ่มนักศึกษา ดังนี้
- ☐ กลุ่มที่ 1 สามารถเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารกับวิทยาลัยได้ นักศึกษา สามารถออมโดยฝากเงินให้กับวิทยาลัยได้ทันที
 - ☐ กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่ยังไม่มีเงินเปิดบัญชีให้กับวิทยาลัย เบื้องต้น เราจะมีกระปุกออมสินให้คนละ 1 กระปุก โดยจะเก็บไว้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละสาขา นักศึกษาสามารถมาหยอดกระปุกได้ เมื่อนักศึกษาหยอดกระปุกได้ครบจำนวน 50 บาท นักศึกษาสามารถนำเงินดังกล่าว ไปขอเปิดบัญชี ธนาคารโรงเรียน และหลังจากนั้น นักศึกษาก็จะสามารถออมเงินผ่านทางบัญชีธนาคารโรงเรียนได้ต่อทันที
 - ☐ ในการออมทุกครั้ง นักศึกษาจะได้รับการสแตมป์ ลงในสมุด สร้างฝันด้วยการออม เพื่อเป็นการดูความถี่ของการออมของตนเอง
 - ☐ ได้ดาว 10 ดวง รับ ปากกาแฟนซี
 - ☐ ได้ดาว 20 ดวง รับ สมุดบันทึกเล่มเล็ก
 - ☐ ได้ดาว 30 ดวง รับ สมุดบันทึกเล่มใหญ่
 - ☐ ได้ดาว 50 ดวง รับ ตุ๊กตา

- ☐ ครูสามารถเข้าไปแนะแนวนักศึกษาได้ โดยดูจากสมุดสร้างฝันด้วยการออม และ สมุดบันทึกสถิติการออม รายห้อง ที่อยู่ที่นักศึกษาแนะนำในห้องนั้น ๆ ได้ โดยกำหนดให้ทุกสัปดาห์ในคาบ Skill for Life ครูตรวจสอบสมุดสถิติการออม และให้คำชื่นชม และแนะนำนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษาเป็นระยะ

5.3 ในเดือน กรกฎาคม จะมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำ อีก 2 กิจกรรม ได้แก่

5.3.1 กิจกรรม ทำคลิป วิดีโอ เทห์ได้ด้วยการออม ส่งเข้าประกวด ห้องละ 3 คลิป เป็นอย่างน้อย ใครได้ยอดกดไลก์ กดแชร์มากที่สุด รับทุนการศึกษา ดังนี้

- ☐ อันดับที่ 1 รับทุนการศึกษา 1,000 บาท
- ☐ อันดับที่ 2 รับทุนการศึกษา 800 บาท
- ☐ อันดับที่ 3 รับทุนการศึกษา 500 บาท

5.4 กิจกรรม งาน Saving day นักศึกษาแต่ละห้อง จะมีการจัดทำสื่อ 2 เรื่อง คือ วินัยทางการเงิน และ เทห์ได้ด้วยการออมของห้องตนเอง โดยมีการประกวด สื่อทั้ง 2 ประเภท ในงาน เพื่อรับของรางวัลมากมาย

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		อาจารย์สอบถามในห้องว่าใครบ้างที่มีการออมเงินแล้ว ออมเงินด้วยวิธีการใด อย่างไร	15	อาจารย์เปิดคลิป VDO ที่มีคนออมเงินแล้วประสบความสำเร็จในวิธีการต่างๆ	
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	อาจารย์อธิบายวิธีการและรายละเอียดกิจกรรมสานฝันด้วยการออม (ตามคู่มือ)	40		-
ขั้นสำเร็จผล		-			

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหนู

3. หลักฐานการเรียนรู้

4. สื่อการเรียนการสอน

- 4.1 คลิป VDO ที่เห็นถึงคนที่ออมเงินแล้วประสบความสำเร็จ

5. คำศัพท์

- | | | |
|----------------|---|--------------|
| 7.1 Dream | = | ความฝัน |
| 7.2 Smart | = | ความฉลาด |
| 7.3 Piggy bank | = | กระปุกออมสิน |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: 9 เทคนิคการออมแบบง่าย

Class: ปวช.1

week: 5 Date 25 - 28 มิถุนายน 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 เทคนิคการออมเงิน

- ☐ **เก็บก่อนใช้** วิธีนี้ เป็นวิธีการเริ่มต้นง่ายๆ ของคนอยากมีเงินออมค่ะ ใครๆ ก็ทำได้ เห็นผลง่าย แต่ต้องบังคับตัวเองไม่ให้เอาเงินส่วนนี้ไปใช้นะคะ

วิธีการ: เมื่อเงินเดือนออก แบ่ง 10% ของเงินเดือนเพื่อเป็นเงินออมทันที และเงินก้อนนี้เพื่อการออมอย่างเดียวเท่านั้นนะคะ ห้ามเอาออกมาใช้เด็ดขาด ส่วนที่เหลือ ก็แบ่งเป็นส่วนๆ เพื่อจ่ายหนี้ จ่ายค่าใช้จ่ายรายเดือนต่างๆ และใช้จ่ายประจำวัน วิธีการออมเงินแบบนี้เป็นวิธีที่จะสามารถช่วยเราสร้างวินัยในการออมเงินได้ค่ะ

- ☐ **พกเงินน้อยลง** หากเราเป็นอีกคนที่ใช้เงินเก่ง เก็บเงินไม่เก่ง มีเท่าไรใช้ได้หมดเท่านั้น แปลว่าเราเป็นคนพกเงินเยอะ ก็ใช้เยอะ แล้วถ้าพกเงินน้อยล่ะ?

วิธีการ: พกเงินสดจำนวนน้อยกว่าที่เคย อาจจะใช้ระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายรายวัน ว่าเราใช้เงินต่อสัปดาห์เท่าไร แล้วพกพอดีนั่น และคอยเตือนตัวเองว่านี่คือเงินที่เราต้องใช้ทั้งสัปดาห์นะ ไม่ใช่ใช้หมดใน 1 วัน แล้วถอนเงินเป็นรายสัปดาห์แทนที่จะถอนเมื่อเงินหมด ก็จะสามารถช่วยคุณออมเงินได้เช่นกันค่ะ

- ☐ **งดใช้บัตรเครดิต** จำกัดการใช้บัตรเครดิตเพื่อชำระค่าใช้จ่ายประจำเดือนเท่านั้น แทนที่จะใช้บัตรเครดิตในการซื้อสินค้าค่ะ

วิธีการ: ใช้บัตรเครดิตเพื่อการชำระค่าใช้จ่ายรายเดือน เช่น ค่าเช่า ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ผ่อนสินค้า หรือหากต้องซื้อสินค้าชิ้นใหญ่ ราคาแพง เช่น ต้องซื้อตู้เย็นใหม่ เครื่องซักผ้า ฯลฯ ถึงใช้บัตรเครดิตไม่ใช้บัตรเครดิตในการซื้อปั๊มน้ำมัน ค่าพุ่มเฟือย หรือสินค้าจุกจิกค่ะ เพราะแบบนี้จะทำให้เราเปลืองบัตรเครดิตบ่อยมาก ทำให้มียอดจุกจิกเต็มไปหมด แต่ยอดจุกจิกเนี่ยล่ะค่ะ รวมๆ กันแล้วมันกลับเยอะ เผลอๆ จะจ่ายไม่ไหวเอา ก็จ่ายได้แค่ขั้นต่ำ ทำให้เราต้องเสียดอกเบี้ยตามมา ใช้แต่พอดีนะคะ จะได้มีเงินออมกันค่ะ

- ☐ **เก็บแบงก์ 50 บาท** เป็นวิธีออมเงินที่ง่ายอีกอย่างที่เราสามารถทำได้วันนี้เลยนะคะ เก็บแบงก์ 50 บาทค่ะ

วิธีการ: ได้แบงก์ 50 บาทมาเมื่อไหร่ เก็บเมื่อ 28 ไร่ในมุมมืดของกระเป๋าตังค์ กลับบ้านก็เอาไปหยอดใส่กระปุก หรือกระป๋องที่เราเตรียมไว้ พอกระปุกเต็ม หรืออาจจะครบระยะเวลาที่เรากำหนด ก็นำเงินส่วนนี้ไปฝากธนาคาร ง่ายมีัยะ

- ☐ **เปิดบัญชีฝากประจำระยะยาว** หากเราเป็นคนที่ไม่อดทนกับตัวเอง วิธีการบังคับตัวเองให้ออมเงินอีกอย่าง คือการเปิดบัญชีเงินฝากประจำระยะยาว อาจจะเริ่มที่ 5 ปีก่อน แล้วค่อยขยับขยายก็ได้

วิธีการ: เปิดบัญชีเงินฝากประจำ เริ่มต้นที่ฝากประจำเป็นเวลา 5 ปี แล้วฝากเงินจำนวนเท่าๆ กันในบัญชีนั้น ทุกๆ เดือน โดยใช้ระบบการตัดยอดเงินอัตโนมัติตามจำนวน และระยะเวลาที่เราต้องการ แล้วนำฝากเข้าบัญชีฝากประจำทุกเดือนเพราะว่าบัญชีเงินฝากประจำเราจะไม่สามารถนำเงินออกมาได้จนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลา การตั้งให้มีการตัดเงิน โอนเงินอัตโนมัติจะทำให้เราไม่ต้องคิดมาก ไม่ต้องไปโอนเงิน หรือฝากเงินด้วยตัวเอง ไม่ต้องทำบัตร ATM ด้วยค่ะ แค่นี้เราก็มีเงินเก็บทุกๆ เดือนแน่นอนแล้วค่ะ

- ☐ **หยอดกระปุกออมสิน** หยอดกระปุก เรื่องเล็กๆ แต่บางคนหยอดกระปุกก็จริงจังแต่ก็แค่กระปุกมาใช้ตลอด แบบนี้ก็เก็บเงินไม่อยู่เหมือนกันนะคะ จริงๆ แล้วการหยอดกระปุก จะให้ดี เราควรทำการแบ่งกระปุกออกเป็นหลายๆ จุดประสงค์ แต่ละกระปุกก็มีเป้าหมายที่แตกต่างกันไปค่ะ

วิธีการ: หากกระปุกออมสินมาหลายๆ ใบ นำกระดาษเขียนจุดประสงค์การเก็บเงินของแต่ละกระปุกมาแปะไว้ที่กระปุก เช่น สำหรับเที่ยวสงกรานต์ปี 59 ซื้อนาฬิกาใหม่ ซื้อโทรศัพท์ใหม่ ซื้อแล็ปท็อปใหม่ เป็นต้น อยาลืมแบ่ง 1 กระปุกไว้สำหรับการออมเงินด้วย

- ☐ **เอาชนะใจตัวเอง** สิ่งที่ยากที่สุดสำหรับการออมเงิน คิดว่าคงเป็นการเอาชนะใจตัวเอง ไม่ใช่ ไม่ใช่ ไม่เอาเงินในกระปุกออกมาใช้จ่าย แต่จะทำยังไงถึงจะบังคับตัวเอง สร้างวินัยในการออมเงินใหม่ได้?

วิธีการ: สร้างเป้าหมายระยะยาวสำหรับการออมเงินให้ตัวเอง ว่าเราต้องการออมเงินเพื่ออะไร ซื้อบ้าน ซื้อรถ ดูแลครอบครัว ซื้อคอนโด ฯลฯ มีเป้าหมายชัดเจนในการออมเงิน แล้วใช้เป้าหมายนี้เตือนตัวเองว่าเราต้องออมเงินไปเพื่ออะไร

- ☐ **ไม่ยึดติดแบรนด์เนมพวกเสื้อผ้า** ของใช้ต่างๆ ไม่จำเป็นต้องใช้ของแบรนด์เนมก็ได้นะคะ เลือกยี่ห้อที่ราคาดี คุณภาพดี คุ่มค่ากับราคา ใช้งานได้นานๆ จะดีกว่าเลือกของแพงๆ เพราะจะได้ใช้แล้วดูดีค่ะ

วิธีการ: เลือกสินค้า ของใช้ที่คุณภาพ และความเหมาะสมของคุณภาพและราคา โดยใช้จุดประสงค์ที่เราต้องการซื้อเป็นหลัก

- ☐ **ลดค่าใช้จ่าย** วันๆ หนึ่ง คนทำงานต้องกินต้องใช้ กาแฟ ชา ขนม นม เนย ของขบเคี้ยวแก้วนึ่ง ถ้าซื้อบ่อย ซื้อประจำ ก็เปลืองเงิน อะไรลดได้ก็ลดดีกว่าค่ะ ถือซะว่าเป็นการลดน้ำหนักไปในตัวด้วยเลย

29

วิธีการ: ลดการซื้อชา กาแฟ เปลี่ยนมาซื้อช่อกาแฟผงซอง ลดปริมาณขนมขบเคี้ยวที่รับประทานประจำวัน วางแผนอาหารการกินของตัวเอง

2. จุดประสงค์การสอน

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจ และเห็นถึงประโยชน์ของการออม
- 2.2 นักศึกษามีหลักวิธีการออมที่ถูกต้อง

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		1. อาจารย์ตรวจสอบเป้าหมายการออมที่ให้นักศึกษา กลับไปทำการบ้านเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อ แนะนำถึงความเหมาะสม 2. อาจารย์อธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาเห็นถึง ประโยชน์ และวิธีการออมผ่านสมุดหมู่อีกครั้ง	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์อธิบายเทคนิคการออมแบบง่าย ตาม เนื้อหาต้นบน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับ นักศึกษา	25	Power Point นำเสนอ 9 เทคนิคการออม	-
ขั้นสำเร็จผล		1. อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละคน ลองสรุปข้อดีของการ ออมเงินคนละ 1 ข้อ	10		

6. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหมู่

7. หลักฐานการเรียนรู้

8. สื่อการเรียนการสอน

-

9. คำศัพท์

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| 1. ธนาคาร | = | Bank |
| 2. เงินสด | = | Cash |
| 3. เงินฝากธนาคาร | = | Cash at bank |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: วางแผนการเงินเริ่มที่ตรงไหน

Class: ปวช.1

week: 6 Date 2 – 6 กรกฎาคม 2561

.....

1. สำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในเรื่องการวางแผนทางการเงิน

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการออมเงิน

2.2 นักศึกษามีแนวทางในการทำคลิป VDO ที่ตนเองต้องนำมาทำในสัปดาห์หน้า

เนื้อหา



ถึงบางคนจะยังรู้สึกว่ามี...



เป้าหมายไร
ไม่มีอะ แค้ใช้
ชีวิตรอดไปวันๆ
ก็บุญแล้ว

การใช้ชีวิตไปวันๆ ก็ถือเป็นเป้าหมาย เพราะต้องใช้ตั้งค์

เพราะมีเป้าหมาย จึงต้องวางแผนเพื่อไปให้ถึง

ปัจจุบัน

อนาคต

อยากมี
รถเก๋งขับเก้ๆ







จริงๆ แล้ว “ทุกคนที่มีรายได้” ควรวางแผนทางการเงิน

ยิ่งใช้จ่ายเดือนชนเดือน
ยิ่งต้องรีบวางแผน
ดูว่าเงินหายไปไหนหมด

ข้อปไป
หมดนี้เอง



รวยอยู่แล้วก็ต้องวางแผน
ปกป้องและส่งต่อความมั่งคั่ง
ให้รวยไปชั่วลูกชั่วหลาน

ยังไม่ได้
วางแผน
มรดก



แล้วจะเริ่มต้นยังไงดี ?

การวางแผนทางการเงินมี 5 ขั้นตอน



เรามาดูขั้นตอนแรกกันก่อน



การตั้งเป้าหมายแบ่งเป็น 3 ระยะ



เป้าหมายที่ดีควรตอบคำถามได้ 5 ข้อ

1. อะไร ?

อยากมีรถ
ขับเก๋งๆ



2. เท่าไหร่ ?

รถสปอร์ต
คันละ 30 ล้าน
สิจ๊ะ ถึงจะสม
ศักดิ์ศรีเซเลบ



3. เมื่อไหร่ ?

อีก 2 ปีข้างหน้า
ในวันเกิดละกัน



4. อยู่กับความจริงไหม ?

ปัจจุบันเงินเดือน
35,000 บาท



5. สามารถทำสำเร็จได้ไหม ?

รถเก๋งมือสอง 300,000 บาท
~~ซื้อรถสปอร์ต 30,000,000 บาท~~ ในวันเกิดอีก 2 ปีข้างหน้า
ด้วยเงินเดือนปัจจุบัน 35,000 บาท



ที่มา www.maoinvestor.com/2018/01/mao-investor-financial-planning-ep1.html

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที กิจกรรมการสอน		รายละเอียดการสอน	เวลา ใน การ สอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัด ประเมินผล
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจง เนื้อหา		อาจารย์ตรวจสอบการนอมนประจำสัปดาห์พร้อมให้ คำแนะนำ อาจารย์อธิบายเรื่อง การวางแผนการเงินเริ่มที่ตรงไหน	25		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์ให้นักศึกษา ดูคลิป VDO ชื่อ 4 เทคนิคการ ออมขั้นเทพ https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA 2.อาจารย์สรุป VDO ให้นักศึกษาฟังอีกครั้ง 3.อาจารย์ มอบหมายงาน ให้นักศึกษา จัดทำ คลิป สรุป การออมของตนเอง หรือ กลุ่มเพื่อนในห้อง พร้อมนำลง ใน เฟสบุ๊ค เพื่อรับรางวัล	25	สื่อ VDO https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA	
ขั้นสำเร็จผล		อาจารย์ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม หลังดู VDO			

10. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหมู่

11. หลักฐานการเรียนรู้

แบบสอบถามหลังดู VDO

12. สื่อการเรียนการสอน

คลิป VDO ชื่อ 4 เทคนิคการออมขั้นเทพ <https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA>

13. คำศัพท์

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| 4. ธนาคาร | = | Bank |
| 5. เงินสด | = | Cash |
| 6. เงินฝากธนาคาร | = | Cash at bank |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ เรื่อง วินัยทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 7 Date 9- 13 กรกฎาคม 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 นักศึกษาถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ เรื่องวินัยทางการเงิน

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาสามารถถอดบทเรียน ออกมาได้ครบตามเนื้อหาและสาระสำคัญที่ควรมี

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		1. อาจารย์ตรวจสอบการออมประจำสัปดาห์ สมุดหมู่ 2. อาจารย์สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้อีกครั้ง	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาช่วยกันถอดบทเรียนความรู้ที่ได้รับในการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน และวางแผนการจัดทำ บอร์ด นำเสนอในงาน Art and culture day 2.นักศึกษาช่วยกันเตรียมบูธนิทรรศการ	35		- นักศึกษาจัดบูธนิทรรศการได้ตามแผนที่วางไว้ ครูผู้สอน จะประเมินในวัน Art and culture Day
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดนิทรรศการได้อย่างครบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			

3. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- บุคลากร

4. หลักฐานการเรียนรู้

แบบสอบถามหลังดู VDO

5. สื่อการเรียนการสอน

-

6. คำศัพท์

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| 7. ศิลปะ | = | Arts |
| 8. วัฒนธรรม | = | Culture |
| 9. ความรู้ | = | Knowledge |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: สัปดาห์สอบกลางภาค

Class: ปวช.1

week: 8 Date 16 – 19 กรกฎาคม 2561

.....

สัปดาห์สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2561

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: สัปดาห์สรุปผลการทำโครงการ

Class: ปวช.1

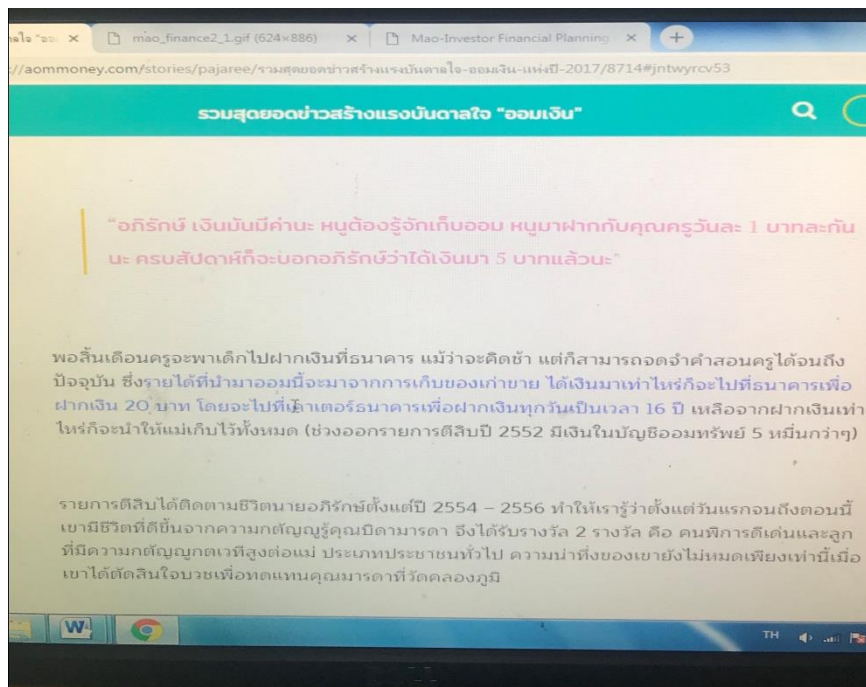
week: 9 Date 23-27 กรกฎาคม 2561

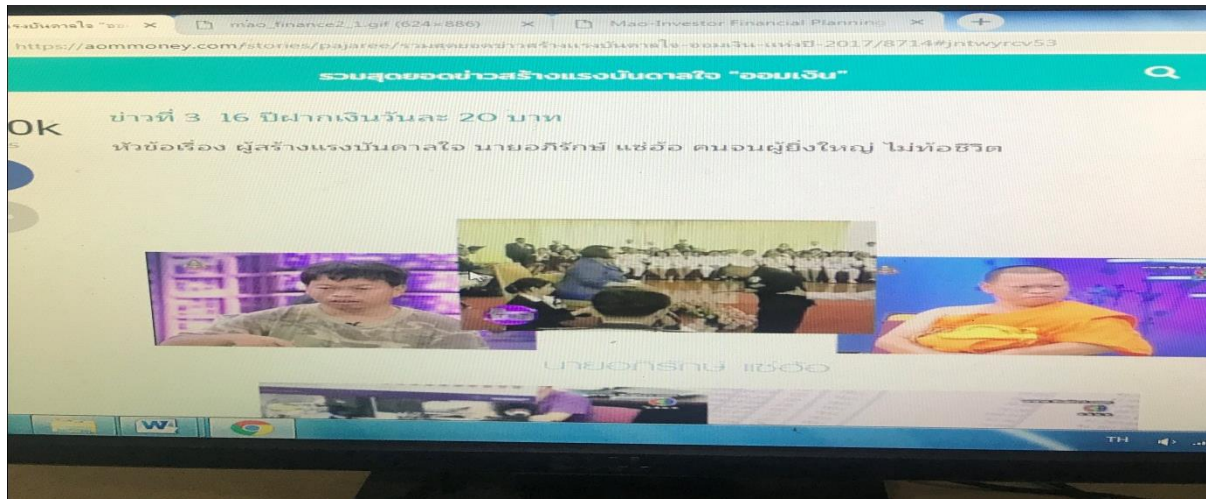
1. สัปดาห์ตรวจสอบผลการทำโครงการ และนำเสนอตัวอย่างคนที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการออมเงิน

เนื้อหา

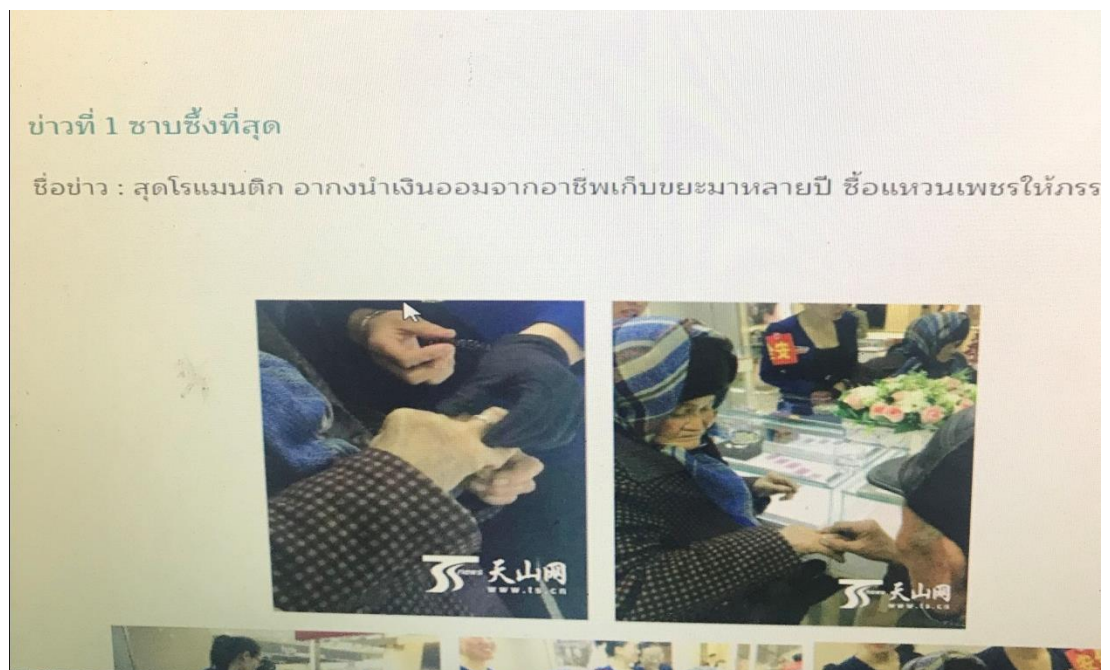
ตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการออม

1. นาย อภิรักษ์ ออกรายการ ตีสิบ เริ่มต้นฝากเงินกับครูวันละ 1 บาท ปัจจุบันมีเงินออม 5 หมื่นกว่าบาท





2. สุดซาบซึ้ง คุณตา ออมเงินมาหลายปี เพื่อซื้อแหวนเพชรให้คุณยาย

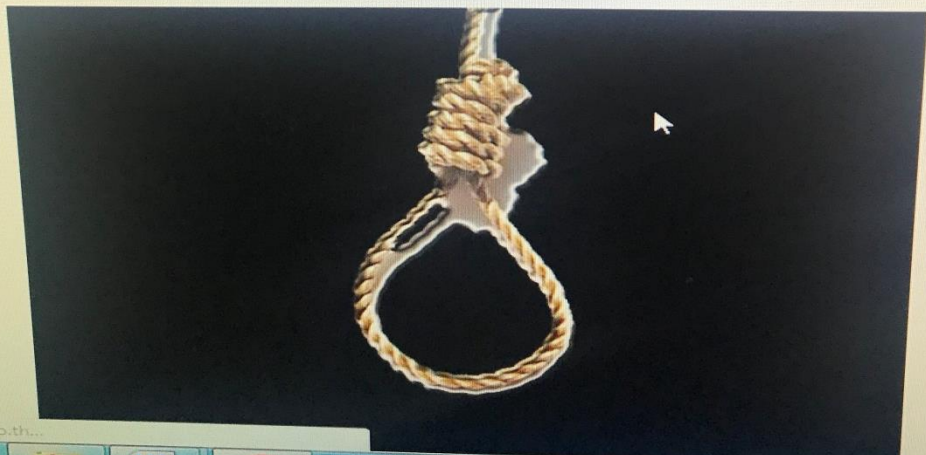


ตัวอย่างบุคคลที่ล้มเหลวเรื่องวินัยทางการเงิน

**เกิดเหตุหญิงเครียดผูกคอตายคาห้องเช่า บางพลีน้อย เขียนจดหมายลาตาย
ขอโทษญาติ**

เจ้าหน้าที่ได้รับแจ้งพบหญิงผูกคอตายเสียชีวิต บริเวณห้องเช่าเรือนไม้เก่า 2 ชั้น ด้าน
หลังบึงชี้อยู่ สาขาบางพลีน้อย

ถนนโรยกรวด ซอยเกาะแก้ว เบื้องต้นเจ้าหน้าที่ สภ.บางพลีน้อย รุดสอบ ทราบชื่อผู้
เสียชีวิตคือ น.ส.ดอกกรักร์ สำคัญ อายุ 40 ปี โดยจากการสอบถามเจ้าของห้องพัก เปิด
เผยว่า ผู้เสียชีวิตได้เดินทางมาเช่าห้องพักเมื่อ 2 วันก่อน ซึ่งเจ้าหน้าที่สันนิษฐานว่า
เสียชีวิตตั้งแต่วันดังกล่าว



3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		- อาจารย์ให้นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการออกมาอธิบายวิธีการของตนเองเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อน - อาจารย์ให้นักศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการออกมาอธิบายวิธีการของตนเองเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อน - อาจารย์นำเสนอตัวอย่างของคนที่เหมาะสมและไม่ประสบความสำเร็จ (ตามเนื้อหาประกอบ)	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์ตรวจสอบการออมของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อสรุปผลการออม 2. อาจารย์ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ	35		- นักศึกษาจัดบุรณิมาศการได้ตามแผนที่วางไว้ ครูผู้สอน จะประเมินในวัน Art and culture Day
ขั้นสำเร็จผล		ผลการออมของนักศึกษา			-นักศึกษาเริ่มที่พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปเริ่มมีการออมมากยิ่งขึ้น

4. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- แบบประเมินผล
- สรุปผลการออทรายห้อง

5. หลักฐานการเรียนรู้

- สมุดการออม

6. สื่อการเรียนการสอน

-

7. คำศัพท์

-

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: อะไรคือหนี้สิน

Class: ปวช.1

week: 10 Date 30 ก.ค - 3 ส.ค 2561

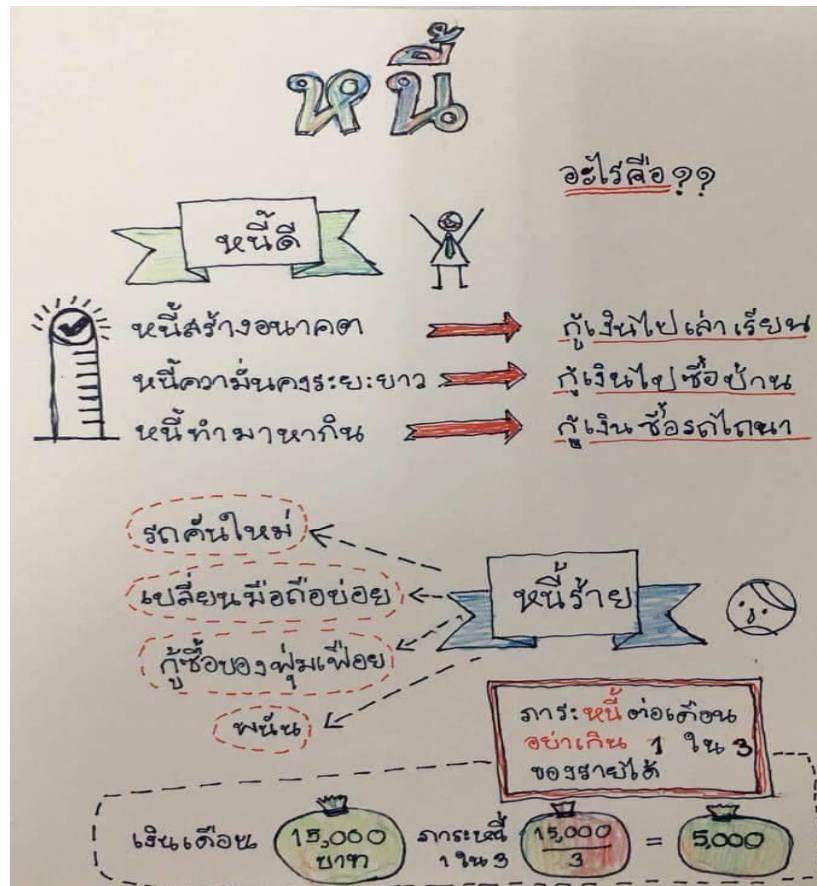
1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

- 1.1 หนี้คืออะไร
- 1.2 หนี้ดีคืออะไร
- 1.3 หนี้เสียคืออะไร

2. จุดประสงค์การสอน

- 2.1 นักศึกษาสามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดคือหนี้ดี หนี้ร้าย

เนื้อหา



“การไม่เป็นหนี้เป็นลาภอันประเสริฐ”

เป็นประโยคที่แทบไม่มีใครคัดค้าน หลายคนไม่อยากเป็นหนี้แต่ก็เลี่ยงไม่ได้ เพราะความจำเป็นในการดำรงชีวิต แต่บางคนก็เป็นหนี้เพราะตกหลุมพรางสิ่งล่อตาล่อใจจากภายนอก ถ้าแบ่งตามประโยชน์ที่ได้จากการเป็นหนี้ เราอาจแบ่งหนี้เป็น 2 ประเภท คือ

หนี้ดี

คือหนี้ที่ช่วยสร้างรายได้สร้างอนาคต สร้างอาชีพ หรือความมั่นคงระยะยาว



หนี้ฟุ้งระว้าง

คือหนี้ที่ให้ความสุขสบายในวันนี้ แต่มักไม่ทำให้มีชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต เพราะส่วนใหญ่เป็นของที่ใช้แล้วหมดไป



อย่างไรก็ตาม..ไม่ว่าจะเป็นหนี้ประเภทไหน อย่าลืมว่าหนี้ไม่ใช่ของฟรีแต่มีราคาที่ต้องจ่ายในรูปของดอกเบี้ย ดังนั้น ก่อนตัดสินใจเป็นหนี้ ลองถามตัวเองก่อนว่า... สิ่งนั้น “จำเป็น” หรือไม่ สิ่งนั้น “รอ” ได้ไหม

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		- อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องของหนี้สินคืออะไร - อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์อธิบายสิ่งใดคือหนี้ดี สิ่งใดคือหนี้ร้าย โดยยกตัวอย่างนักศึกษาเห็นภาพถึง มูลเหตุที่ทำให้เกิดหนี้ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 -8 คน ช่วยกันคิดว่า ในชีวิตประจำวันของคนเราอะไรบ้างที่จำเป็นต้องเป็นหนี้ อะไรบ้างที่ไม่จำเป็นต้องเป็นแต่คนในปัจจุบันเป็นหนี้เยอะ และอะไรบ้างที่มีความจำเป็นกับชีวิตถึงต้องเป็นหนี้ 3. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	35		
ขั้นสำเร็จผล		อาจารย์สรุปผลให้นักศึกษาเห็นภาพ หนี้ดี หนี้ร้ายอีกครั้ง	5		

4. คำศัพท์

4.1 หนี้สิน = Liabilities

4.2 เงินกู้ = Loan

4.3 เงินเดือน = Salary

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: จำเป็นหรือแค่อยากได้

Class: ปวช.1

week: 11 Date 6 – 10 ส.ค 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

- 1.1 ความจำเป็นคืออะไร
- 1.2 ความอยากได้คืออะไร

2. จุดประสงค์การสอน

- 2.1 นักศึกษาสามารถแยกแยะได้ว่าอะไรคือความจำเป็น อะไรคือสิ่งที่อยากได้

เนื้อหา

อาจารย์ตั้งคำถามกับนักศึกษา

คำถามที่ 1 “ถ้าไม่มีป้าย Sale ลดราคาแบบนี้ ฉันจะยังอยากได้ไหม” กระเป๋าสะพายที่ติดป้าย Sale จากราคา 1,000 บาท เหลือ 800 บาท ลองตอบตัวเองดูว่า ถ้ากระเป๋านั้นขายราคา 800 ตั้งแต่แรก จะนับว่าราคาคุ้มค่าไหม เราจะยังอยากซื้อรีเปล่า

คำถามที่ 2 “ถ้าตัดป้ายยี่ห้อออก ฉันจะยอมจ่ายราคานี้หรือเปล่า” เพราะมีอยู่หลายครั้งที่เราเจอซื้อของราคาสูงเกินตัว เพียงเพราะเห็นชื่อยี่ห้อ ทั้งที่ประโยชน์ใช้สอย ไม่คุ้มค่าคุ้มราคาเลย แต่เราก็กังปดใจตัวเองว่า สมเหตุสมผล เพราะเป็นของแบรนด์เนม พฤติกรรมแบบนี้ค่อนข้างน่าห่วง สุ่มเสี่ยงสภาพการเงินในระยะยาว ดังนั้น ก่อนซื้อ ลองหยุดถามตัวเองก่อน ว่าเราอยากได้ของชิ้นนั้นจริงๆ หรือแค่อยากได้แบรนด์ หรือโลโก้ของสินค้าชิ้นนั้น

คำถามที่ 3 “ฉันจะได้ใช้มันจริงๆ รีเปล่า” เพราะบางครั้งเราซื้อของไม่จำเป็นมากองไว้ โดยคิดเอาเองว่า “ซื้อไปก่อน ดีวกก็ได้ใช้” แต่สุดท้ายก็ไม่เคยแตะแม้แต่ครั้งเดียว

คำถามที่ 4 “ราคานี้คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของรายได้ของฉันกันนะ” คำถามนี้น่าสนใจ แต่เชื่อว่า น้อยคนนักที่จะถามตัวเอง เพราะ “ความอยาก” ทำให้เราลืมไปว่า มันเหมาะสมกับรายได้ของเราแค่ไหน มันเกินฐานะของเราไปหรือไม่ รายได้ 20,000 บาท ซื้อกระเป๋าสะพาย 5,000 บาท ก็เท่ากับ 25% หรือ 1 ใน 4 ของรายได้แล้ว

และคำถามที่ 5 “ถ้าฉันไม่ซื้อ เงินจำนวนนี้จะเอาไปใช้จ่ายสิ่งจำเป็นได้มากแค่ไหน” เช่น จ่ายเป็นค่าข้าวได้กี่มื้อ ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำ ค่าไฟ หรือแม้แต่ค่าผ่อนบ้าน ผ่อนรถ

แต่ถ้าตอบคำถามครบ 5 ข้อแล้วยังแยกเส้นแบ่งระหว่าง “จำเป็นต้องซื้อ” หรือ “อยากซื้อ” ไม่ได้ ให้ลองนึกถึงเวลาที่เรากินอาหารว่า “เรากินเพราะหิว” หรือ “กินเพราะอยาก” หลายครั้งที่เรารู้สึกอิ่ม แต่ยังไม่อยากกิน” ซึ่งเมื่อสนองความอยากของตัวเองไปแล้ว ถึงแม้จะสุขใจว่า ได้กินตามปรารถนา แต่อาการทางกายที่ตามมา คือ แน่นท้อง อัดอึด หนักเข้ากลายเป็นอาหารไม่ย่อย เพราะกินมากเกินไป กลายเป็นความทุกข์ไปอีก

ลองเทียบเคียงระหว่าง “กินเพราะหิว หรือกินเพราะอยาก” กับ “ใช้เพราะจำเป็น หรือใช้เพราะอยาก” ก็จะพบว่า ผลลัพธ์แทบไม่ต่างกัน

ขวัญชนก วุฒิกุลby TaboolaSponsored Links

4. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		- อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์ตั้งคำถามเรื่อง จำเป็น หรืออยากได้ ตามคำถามด้านบน 2. ให้นักศึกษาช่วยกันคิดตามและตอบคำถาม 3. อาจารย์ลองให้นักศึกษาออกมา แชรประสบการณ์ของตนเองในการซื้อของ ว่ามีหรือไม่ ว่า เมื่อซื้อมาแล้ว แทบไม่ได้ใช้ ไม่คุ้มค่ากับเงินที่ซื้อ 4. อาจารย์สรุปให้นักศึกษาเห็นอีกครั้ง ว่าอะไรคือจำเป็น อะไรคืออยากได้	35	หนังสือพิมพ์ เฟสบุ๊ค	
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาเข้าใจคำว่า จำเป็น และ อยากได้ และสามารถนำไปใช้กับตนเองได้	5		

5. คำศัพท์

5.1 ล้มละลาย = Go bankrupt

5.2 หนังสือพิมพ์ = Newspaper

5.3 บัตรเครดิต = Credit cards

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: 10 วิธีการมีเงินเก็บอย่างง่าย

Class: ปวช.1

week: 12 Date 13 - 17 ส.ค 2561

.....

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 10 วิธีมีเงินเก็บอย่างง่าย

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจการออมเงินอย่างง่าย

เนื้อหา

10 วิธีการมีเงินเก็บแบบง่าย

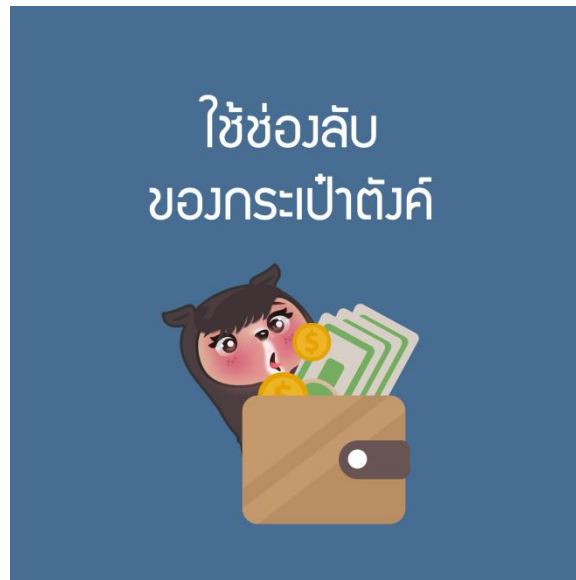
1. ซื้อกระปุกออมสินการนำเงินไปหยอดกระปุกวันละไม่กี่บาท มันฝึกให้เราวินัยในการออมเงิน ทำไปเรื่อยๆสัก 20 – 30 วัน คุณจะคิดเป็นนิสัยว่าต้องหยอดเงินลงกระปุกทุกวัน รู้ตัวอีกทีก็มีหลายบาทอยู่ในกระปุก พอเอาออกมานับคุณจะร้อง โอ้โห!! ไม่น่าเชื่อว่าจะมีเงินเก็บเยอะเกินกว่าที่คาดเอาไว้



2. แยกแยะระหว่าง “จำเป็น” กับ “อยากได้” ก่อนจะซื้อของสักชิ้นหนึ่ง คุณต้องขั้งใจก่อนว่าซื้อไปแล้วคุ้มค่ากับการใช้งานหรือไม่ มันจำเป็นต้องใช้หรือเราแค่อยากได้กันแน่ คิดทุกครั้งก่อนซื้อว่าของที่ซื้อมีความจำเป็นหรือแค่ความอยาก เมื่อคิดได้จะทำให้มีเงินเก็บเพิ่ม และรู้จักใช้เงินกับเรื่องที่จำเป็นมากขึ้น



3. ใช้ช่องลับของกระเป๋าตังค์ หากกระเป๋าเงินที่มีหลายช่อง เพื่อหาช่องที่เล็กๆหรือช่องที่ไม่ค่อยได้เปิดดู แล้วเอาเงินส่วนนี้ไปเก็บไว้ พอเวลาผ่านไปเราก็จะลืมว่าเก็บเงินอีกส่วนหนึ่งไว้ที่ช่องนั้น พอจะเปลี่ยนกระเป๋าอีกที ก็จะเจอเงินส่วนนี้ เปรียบเหมือนเงินเก็บดีๆนั่นแหละ



4. เปิดบัญชีฝากประจำ เก็บเงินแบบฝากประจำปลอดภัยกว่าเอาไปลงทุนอย่างอื่น แถมได้ดอกเบี้ยเพิ่มด้วยนะค่ะ ถึงแม้จะได้้น้อยแต่ก็ดีกว่าให้เงินอยู่ในกระเป๋าสตางค์หรือกระปุกออมสินเฉยๆนะ



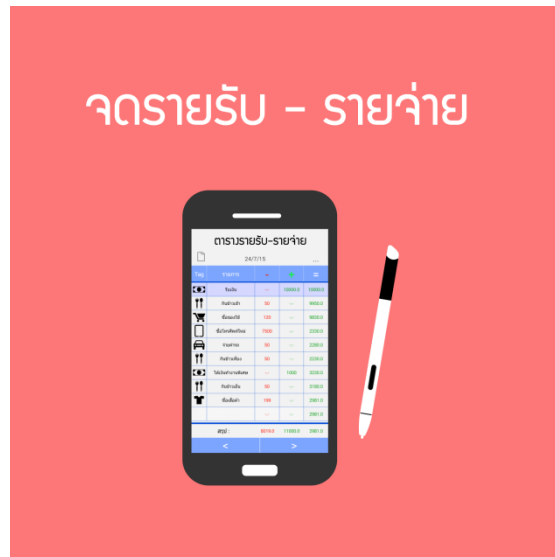
5. **ซื้อของลดราคา** สำหรับนักช้อปต้องสำรวจป้าย Sale ก่อนสิ่งอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นโปรโมชั่นกลางปี ลดล้างสต็อกอะไรก็ตาม ยังไงซื้อของลดราคาก็ดีกว่าการซื้อเต็มราคานะคะ อย่างน้อยก็ประหยัดเงินไปได้ในระดับหนึ่ง



6. **ซื้อไปคำนวณไปก่อนจะไปซื้อของ** เราต้องคำนวณค่าใช้จ่ายเลยล่ะว่าเราเหลือใช้เท่าไร แล้วเอาเงินที่เหลือใช้มาแบ่งอีกทีว่าสามารถใช้ได้เท่าไร เวลาหยิบของก็หยิบโทรศัพท์แล้วเปิดเครื่องคิดเลขพร้อมคำนวณว่าใช้ไปเท่าไรแล้ว อย่าให้เกินงบนะคะ ถ้าเกินมีหวังต้องกู้แน่นอนค่ะ



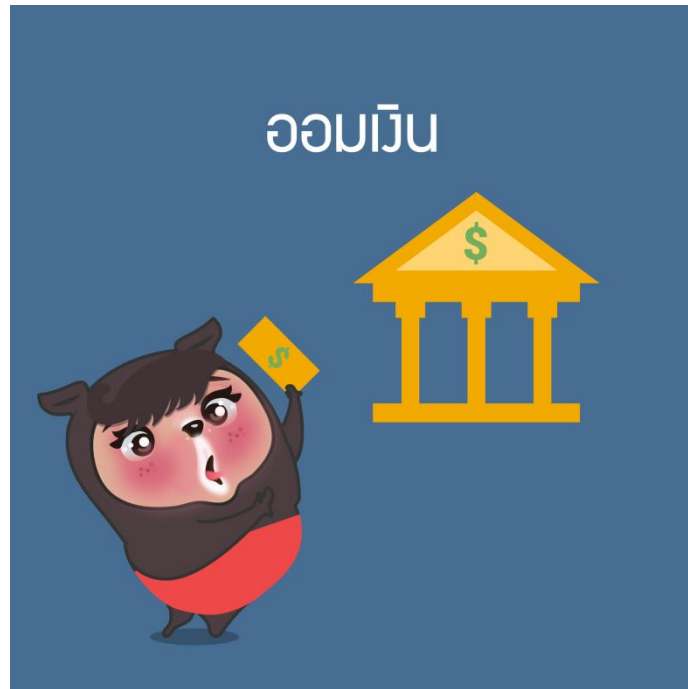
7. จัดบันทึกรายรับ – รายจ่าย สำหรับเราชอบซื้อเนื้อมากๆเลย เป็นวิธีง่ายทำให้เรารู้ตัวว่าวันนี้ใช้ไปเท่าไหร่ แล้ว ต้องทำให้เป็นนิสัย พอครบครึ่งเดือนหรือ 1 เดือน ก็จะรู้ว่าค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนเท่าไหร่ ทำให้เราวางแผนการเงินในเดือนต่อไปได้ค่ะ



8. ทำงานพิเศษเชื่อว่าหลายคนคงมีงานประจำอยู่แล้ว แต่การทำงานพิเศษเพื่อหารายได้เสริม ก็เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มรายได้ เช่น ขายของออนไลน์ รับงานอีเวนต์ ไปเป็นเอ็กซ์ตรีต้า เป็นต้น



9. ออมเงิน ส่วนการออมเงิน ต้องเอาไปเก็บในบัญชีที่ห้ามถอนออกมาเลยนะคะ มิเช่นนั้นเพื่อนๆก็จะกดไปใช้ได้อย่างง่ายดาย ต้องแบ่งไว้เก็บอย่างเดียวห้ามใช้เด็ดขาดค่ะ



10. ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ก็จะช่วยให้เราใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข



5. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		- อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์อธิบาย 10 วิธีการเก็บเงินแบบง่าย ตามเอกสารด้านบนพร้อมยกตัวอย่างให้นักศึกษาเห็นภาพได้อย่างชัดเจนและใกล้ตัว	35		
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาเข้าใจและเกิดความตระหนักในการสร้างหนี้	5		

6. คำศัพท์

3.1 สินเชื่อ	=	Credit
3.2 เช่าซื้อ	=	Leasing
3.3 รถยนต์	=	Car

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: เตรียมความพร้อมงานวิชาการและ วัน Saving day

Class: ปวช.1

week: 13 - 15 Date 20 ส.ค - 7 ก.ย 2561

.....

ใช้คาบเรียนวิชา Skill For Life ในการเตรียมความพร้อมงานวิชาการของนักศึกษา

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง วินัยทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 16 Date 10 – 14 ก.ย 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง วินัยทางการเงิน

1.1.1 ผลการออมของตนเอง

1.1.2 พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตนเองในเรื่องวินัยทางการเงิน/เรื่องการออม

1.1.3 ความรู้ เรื่องวินัยทางการเงินที่นักศึกษาได้รับ

1.1.4 ประโยชน์ที่นักศึกษาคิดว่า จะนำไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง เกิดนิสัยในการรักการออมมากยิ่งขึ้น

2.2 นักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง เกิดความยับยั้งชั่งใจในการใช้จ่ายเงินมากยิ่งขึ้น

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		- อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย ช่วงปิดภาคเรียนก็ให้ออมต่อไปเพื่อให้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์ให้นักศึกษาตอบคำถามด้วยตนเองลงในสมุดในหัวข้อต่อไปนี้ ☐ ผลการออมของตนเอง ☐ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตนเองในเรื่องวินัยทางการเงิน/เรื่องการออม ☐ ความรู้ เรื่องวินัยทางการเงินที่นักศึกษาได้รับ ☐ ประโยชน์ที่นักศึกษาคิดว่า จะนำไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง 2. อาจารย์ให้นักศึกษาออกมาสรุปของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนกับเพื่อน	35	คู่มือการสอนเรื่อง รู้รอบการเงิน ของธนาคารแห่งประเทศไทย	

หัวข้อการสอนเพิ่มเติม พัฒนารายวิชา Skill for Life ประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อการสอน	วัตถุประสงค์	รายละเอียดการสอน	สื่อประกอบ	หมายเหตุ
เป้าหมายชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายชีวิตของตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายชีวิต 3 ระยะของตนเองได้	1. ครูเปิดคลิปวิดีโอสร้างแรงบันดาลใจเรื่องเป้าหมายชีวิต 2. ครูสอบถามถึงเป้าหมายในชีวิตของ นศ. 3. นศ. เขียนเป้าหมายชีวิต 3 ระยะของตนเองลงในสมุด 4. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอเป้าหมายชีวิตของตนเองให้กับเพื่อนในห้อง	โฆษณา Dream Rangers https://youtu.be/nU1ah2_fBNY	เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 1
อนาคตการออม	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการออมเงิน 2. ผู้เรียนสามารถเขียนแผนผังเชิงอนาคตการออมเงินได้	1. ครูเปิดคลิปวิดีโอชุด ‘เริ่มต้นที่การออม’ ให้ นศ. ชม 2. ครูสุ่มถาม นศ. ว่าได้อะไรจากการดูคลิปวิดีโอบ้าง 3. ครูให้ นศ. แบ่งกลุ่มระดมสมอง เขียนแผนผังเชิงอนาคตการออมเงิน โดยเขียนว่าการเริ่มออมเงินของเราจะก่อให้เกิดอะไรบ้างในอนาคต 4. แต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ครูสรุปเชื่อมโยงสู่การเข้าร่วมโครงการสานฝันด้วยการออม	โฆษณา “เริ่มต้น...ที่การออม” https://youtu.be/XHpERw85FuY โฆษณา “ความมั่นคง..เริ่มต้นที่การออม” https://youtu.be/V-i4VazmY9o	เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4

หัวข้อการสอน	วัตถุประสงค์	รายละเอียดการสอน	สื่อประกอบ	หมายเหตุ
พอเพียงที่ เพียงพอ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้	1. ครูเขียนคำว่า “พอเพียง” ลงบนกระดาน จากนั้นสุ่มให้ นศ. แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีความพอเพียงในเรื่องใดบ้าง 2. จากนั้นครูให้ นศ. แบ่งกลุ่มเพื่อเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของตนเอง 3. ครูคอยให้คำแนะนำ 4. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ครูสรุปเชื่อมโยงสู่การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการเงินและการใช้ชีวิต	คลิป "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" https://youtu.be/G1arbHJVuEw	เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 9
การออมของฉันท	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจและวิเคราะห์การออมของตน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอแนวทางการกระตุ้นการออมของตนเอง	1. ครูให้ นศ. พุด 3 คำ สรุปภาพรวมถึงการออมของตนเองเองที่ผ่านมา 2. ครูให้ นศ. วิเคราะห์การออมของตนเองที่ผ่านมาว่าเป็นอย่างไรบ้าง ในประเด็นของจุดเด่น จุดที่เป็นอุปสรรค พร้อมเสนอแนวทางการกระตุ้นการออมของตนเอง		เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 13

ตัวอย่างใบวางแผนการ ออมเงินของนักศึกษา

รู้จักตัวเอง

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแถมอยากได้”

1. นักศึกษาได้เงินมาวิทยาลัย อย่างไร ☒ รายวัน ๆ ละ 100 บาท ☐ รายสัปดาห์ ๆ ละ บาท ☐ รายเดือน ๆ ละ บาท ☐ อื่น ๆ บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร ☒ มี จากการทำ งานอดิเรก จำนวนเงิน 250 /วัน/สัปดาห์/เดือน ☐ ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน) 60 บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง ☒ ค่าอาหาร 25 บาท ☒ ค่าขนม 80 บาท ☒ ค่าเก็บจ้างตอนเย็น จำนวนเงิน 20 บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ ☒ มี ประมาณ 40 บาท/วัน ☐ ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษาจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

เป้าหมายออมเพื่อ เก็บไว้ใช้ในอนาคต จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมายไว้ 10,000 บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน
☒ จำเป็นมากต้องมี ☐ จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ☐ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่
☐ เหมาะสมมากทำได้แน่นอน ☒ เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ☐ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรากระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่
☐ ไม่กระทบ บริหารได้ ☒ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ ☐ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ซื้อของ)
☐ ศึกษาอย่างละเอียดมาก ☒ ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ☐ ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร
☒ ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ ☐ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ☐ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง ☐ เลิกการออม

จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

- ☐ เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็น จำนวนเงิน
- ☒ ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้”

รู้จักตัวเอง

1. นักศึกษาได้เงินมาวิทยาลัย อย่างไร ☒ รายวัน ๆ ละ 100 บาท ☐ รายสัปดาห์ ๆ ละ ☐ รายเดือน ๆ ละ บาท ☐ อื่น ๆ บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร ☐ มี จากการทำ จำนวนเงิน /วัน/สัปดาห์/เดือน ☒ ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน) 100 บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง ☒ ค่าอาหาร 25 บาท ☐ ค่าน้ำมันรถ บาท ☐ ค่า จำนวนเงิน บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ ☒ มี ประมาณ 60 บาท/วัน ☐ ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษาจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

เป้าหมายออมเพื่อ ใช้เวลาว่างช่วยพ่อแม่ จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมาย 1000 บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน
☒ จำเป็นมากต้องมี ☐ จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ☐ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่
☒ เหมาะสมมากทำได้แน่นอน ☐ เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ☐ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรากระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่
☒ ไม่กระทบ บริหารได้ ☐ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ ☐ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ซื้อของ)
☐ ศึกษาอย่างละเอียดมาก ☒ ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ☐ ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร
☒ ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ ☐ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ☐ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง ☐ เลิกการออม

จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

- ☐ เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็น จำนวนเงิน
- ☒ ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้”

รู้จักตัวเอง

1. นักศึกษาได้เงินมหาวิทยาลัย อย่างไร ☐ รายวัน ๆ ละ บาท ☒ รายสัปดาห์ ๆ ละ 500 ☐ รายเดือน ๆ ละ บาท ☐ อื่น ๆ บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร ☐ มี จากการทำ จำนวนเงิน /วัน/สัปดาห์/เดือน ☒ ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมหาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน) 100 บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง ☒ ค่าอาหาร 60 บาท ☐ ค่าน้ำมันรถ บาท ☐ ค่า จำนวนเงิน บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ ☒ มี ประมาณ 20 บาท/วัน ☐ ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษาจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

เป้าหมายออมเพื่อ..... ค่าขนมรายสัปดาห์ จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมาย..... 5000 บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน
☐ จำเป็นมากต้องมี ☒ จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ☐ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่
☐ เหมาะสมมากทำได้แน่นอน ☒ เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ☐ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรากระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่
☒ ไม่กระทบ บริหารได้ ☐ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ ☐ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ชื่อของ)
☐ ศึกษาอย่างละเอียดมาก ☒ ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ☐ ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร
☐ ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ ☐ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ☒ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง ☐ เลิกการออม

จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

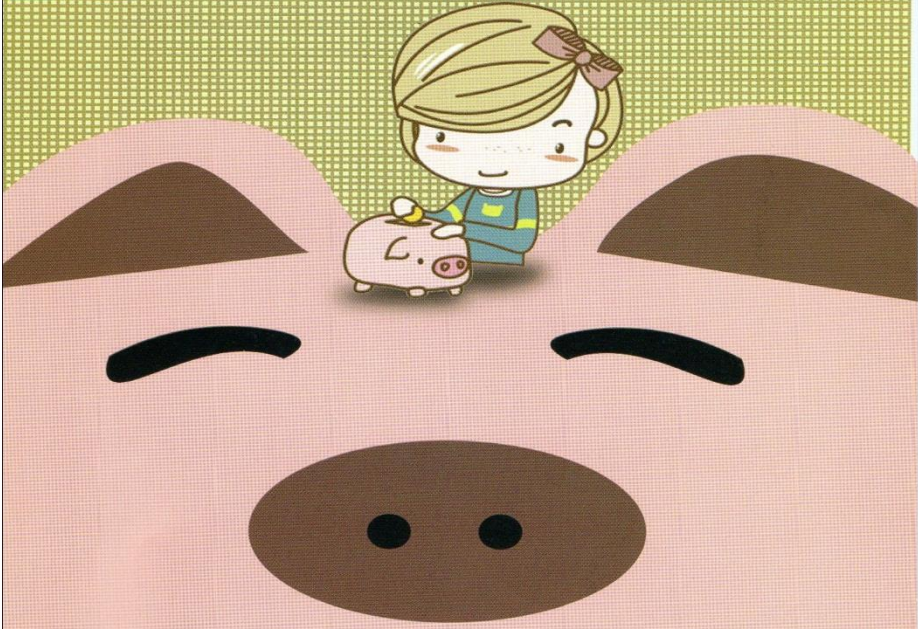
- ☐ เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็น จำนวนเงิน
- ☒ ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

ตัวอย่างการออมเงินในสมุดลูกหมู



สแกนด้วยการออม

สมุดบันทึกการออม



ชื่อ.....ลลิตา.....สกุล.....กฤษณา.....
สาขา.....อิเล็กทรอนิกส์.....EL 101.....

สนับสนุนโครงการโดย
ธนาคารแห่งประเทศไทย, มูลนิธิยุวสถิรคุณ

กำหนดเป้าหมาย

เป้าหมายที่ต้องการ.....อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในครัวเรือนตามวิถีชีวิตประจำวัน..... มีคอมพิวเตอร์ เป็นกัน.....
จำนวนเงินที่กำหนด.....1,600 บาท.....

เดือน	เดือน																										SOU	ผล	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		/	X
ม.ย																							20	20	20	20			
ก.ค	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
ส.ค	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
ก.ย	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน มิถุนายน ปี 2561

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

เดือน กรกฎาคม ปี 2561

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านให้ไกล ให้ถึงด้วย การออม

แบบประเมินการทำกิจกรรมฟันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม

รายวิชา Skill For Life

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน					
2. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการออมเงิน					
3. นักศึกษามีความเข้าใจและคิดว่าจะนำเรื่องวินัยทางการเงินไปใช้กับตัวเองในอนาคต					
4. นักศึกษามีความเข้าใจว่า รายจ่ายใดที่จำเป็น รายจ่ายใดที่เป็นเรื่องไม่จำเป็น					
5. นักศึกษามีความเข้าใจว่า การก่อหนี้ จะเป็นอันตรายต่อตัวนักศึกษาในอนาคตได้อย่างไร					
6. นักศึกษาได้ฝึกภาวะการเป็นผู้ผู้นำ					
7. นักศึกษาได้ฝึกความกล้าแสดงออก					
8. นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
9. นักศึกษาได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์					
10. นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					

2. นักศึกษาคิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่



ควร



ไม่ควร

หมายเหตุ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

แบบประเมินการทำกิจกรรมฟันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม
รายวิชา Skill For Life

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน					
2. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการออมเงิน					
3. นักศึกษามีความเข้าใจและคิดว่าจะนำเรื่องวินัยทางการเงินไปใช้กับตัวเองในอนาคต					
4. นักศึกษามีความเข้าใจว่า รายจ่ายใดที่จำเป็น รายจ่ายใดที่เป็นเรื่องไม่จำเป็น					
5. นักศึกษามีความเข้าใจว่า การก่อหนี้ จะเป็นอันตรายต่อนักศึกษาในอนาคตได้อย่างไร					

2. นักศึกษาคิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่



ควร



ไม่ควร

หมายเหตุ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

